

2024年校教育教学研究一般课题立项名单

序号	类别	课题编号	课题名称	主持人
1	一般课题	NDJY2401	“三全育人”视域下农业高校美育教育的实践探索——以种子科学与工程专业为例	杜艳丽
2	一般课题	NDJY2402	“新农科”背景下课程思政融入《生物化学》教学的探索与实践	张海洋
3	一般课题	NDJY2403	案例式教学在农业昆虫学课程的应用	刘聪鹤
4	一般课题	NDJY2404	基于“一核三融”模式的机械原理课程教学创新改革与实践	王洪超
5	一般课题	NDJY2405	基于人工智能的农机专业农业机械学教学模式创新研究	张东明
6	一般课题	NDJY2406	产教融合背景下农业物联网技术课程思政与实践一体化育人模式的研究与实践	亓立强
7	一般课题	NDJY2407	新工科背景下的ADAMS仿真技术在《理论力学》课程中的教学实践与应用	闫宇霆
8	一般课题	NDJY2408	“三有四化”促进课程思政融入畜牧微生物学教学的探索与实践	朱庆贺
9	一般课题	NDJY2409	基于OBE理念的《兽医公共卫生学》1234课程教学模式设计与实施	高东阳
10	一般课题	NDJY2410	新农科背景下基于问题驱动式案例教学在《动物病理解剖学》中的应用研究	于晓丽
11	一般课题	NDJY2411	产教融合下依托地方养殖需求的动物医学专业实践教学体系优化与评价	耿子健
12	一般课题	NDJY2412	新时代地方农业院校毕业生跟踪评价与反馈机制建设路径研究	巩明非
13	一般课题	NDJY2413	应用型高校专业课程实践教学质量管理研究——以农林经济管理专业为例	张秀茹
14	一般课题	NDJY2414	人工智能背景下审计专业教师智能教育素养提升路径研究	隋馨
15	一般课题	NDJY2415	新文科背景下人工智能赋能政治经济学课程教学改革与创新	张磊
16	一般课题	NDJY2416	《食品安全与卫生学》课堂思政教学的研究与实践	佐兆杭
17	一般课题	NDJY2417	“健康中国”战略背景下《健康管理学》课程思政教学研究与探索	李丽娜
18	一般课题	NDJY2418	融合AIGC与BOPPPS：《食品化学》课程教学模式的创新与实践	张舒
19	一般课题	NDJY2419	基于专业认证背景下“食品机械与设备”课程思政融入路径的探索与实践	魏春红
20	一般课题	NDJY2420	农耕文化融入创意写作课程的实践探索	包晰莹
21	一般课题	NDJY2421	新农科核心素养视域下的大学英语阅读教学实践研究	于珊珊
22	一般课题	NDJY2422	农业院校《古代汉语》课程的耕读教育研究与实践	胡永杰

23	一般课题	NDJY2423	基于人工智能的高校线上线下混合式课程实践探究	李菲
24	一般课题	NDJY2424	人工智能背景下“电子技术课程设计”教学模式改革探究	曲晶
25	一般课题	NDJY2425	产教科融通模式在我校计算机专业人才培养中探索与实践	王琳琳
26	一般课题	NDJY2426	基于OBE理念的应用型本科《细胞生物学》专题教学设计研究	于思淼
27	一般课题	NDJY2427	新农科背景下大学生创新创业教育长效机制研究-以生物类专业为例	吴楠
28	一般课题	NDJY2428	基于OBE理念下基因工程实验教学的改革探析	曹宁
29	一般课题	NDJY2429	“山水林田湖草人”一体化生态保护修复格局下《土壤与水质检测》课程思政体系构建	崔春月
30	一般课题	NDJY2430	基于知识图谱的《物理化学》课程教学改革与创新实践	庞靖宇
31	一般课题	NDJY2431	新质生产力视角下：人工智能赋能《离散数学》教学改革与实践	邵云虹
32	一般课题	NDJY2432	人工智能在分子化学教学中的应用：探索个性化教学的创新路径	徐晨曦
33	一般课题	NDJY2433	“双创”背景下应用化学专业第二课堂育人模式的创新探索	刘佳人
34	一般课题	NDJY2434	“新农科”背景下《农业设施设计与建造》课程“一体两翼、虚实结合”线上线下混合式教学方法创新与实践	姚璇
35	一般课题	NDJY2435	“大食物观”背景下园艺专业“劳创融合”育人途径的研究	何兴佳
36	一般课题	NDJY2436	新工科背景下应用型高校《建筑给排水》课程教学改革与实践	王丹
37	一般课题	NDJY2437	基于OBE理念的建筑设计线上混合式金课建设与实践	刘功良
38	一般课题	NDJY2438	铸牢中华民族共同体意识融入思政课教学的路径研究	李晨媛
39	一般课题	NDJY2439	北大荒精神融入“思想道德与法治”课程全过程研究	辛浩
40	一般课题	NDJY2440	大学公共体育课程OBE教育理念贯彻的实证研究	杨秋梅

2024年校教育教学研究审核评估整改专项立项名单

序号	类别	课题编号	课题名称	对应的选题指南	主持人
1	审核评估 整改专项课题	NDJY2441	“大思政课”建设背景下高校思政队伍融合发展研究	一、办学方向与本科地位-高校思政队伍建设研究与实践	赖铁枫
2	审核评估 整改专项课题	NDJY2442	智慧农业背景下农业院校自动控制原理课程建设与教学优化路径研究	二、培养过程-应用型、复合型、创新型专业人才培养目标内涵与实现路径研究	康烨
3	审核评估 整改专项课题	NDJY2443	创新型专业人才培养路径研究—以《机械制图》课程为例	二、培养过程-应用型、复合型、创新型专业人才培养目标内涵与实现路径研究	李强
4	审核评估 整改专项课题	NDJY2444	应用型本科校动物科学专业人才培养目标内涵与实现路径研究	二、培养过程-应用型、复合型、创新型专业人才培养目标内涵与实现路径研究	韩欢胜
5	审核评估 整改专项课题	NDJY2445	应用型、复合型、创新型专业人才培养目标内涵与实现路径研究	二、培养过程-应用型、复合型、创新型专业人才培养目标内涵与实现路径研究	金成浩
6	审核评估 整改专项课题	NDJY2446	基于现代产业学院的复合型人才培养路径探究	二、培养过程-应用型、复合型、创新型专业人才培养目标内涵与实现路径研究	左丽丽
7	审核评估 整改专项课题	NDJY2447	数智化转型背景下农林应用型创新人才培养课程教学改革实施路径研究	二、培养过程-应用型、复合型、创新型专业人才培养目标内涵与实现路径研究	邹安妮
8	审核评估 整改专项课题	NDJY2448	专科起点应用型人才贯通培养模式研究与实践	二、培养过程-应用型、复合型、创新型专业人才培养目标内涵与实现路径研究	丁国超
9	审核评估 整改专项课题	NDJY2449	食品类学科专业一体化建设联动协同机制研究与实践	二、培养过程-深化学科专业内涵建设联动协同机制的研究与实践	张丽媛
10	审核评估 整改专项课题	NDJY2450	新时代背景下高水平实践教学基地的建设模式与优化路径研究	二、培养过程-高水平实践教学基地建设研究	郝骏祥
11	审核评估 整改专项课题	NDJY2451	构建大数据学习预警模型并实施干预的教学模式研究-以农科类高等数学课程为例	二、培养过程-“以学为中心、以教为主导”的课堂教学体系研究	卢明慧
12	审核评估 整改专项课题	NDJY2452	大食物观下应用型大学提升学生食品营养与健康教育专业实践教学的研究	二、培养过程-“以学为中心、以教为主导”的课堂教学体系研究	董志昊
13	审核评估 整改专项课题	NDJY2453	基于工程应用的《材料力学》课程教学改革与实践研究	二、培养过程-“以学为中心、以教为主导”的课堂教学体系研究	汪昊
14	审核评估 整改专项课题	NDJY2454	“四新”背景下高校“课程思政”教学体系协同创新研究与实践——以《农业机械化综合实验》课程为例	二、培养过程-“四新”背景下教学改革内涵建设研究	王鑫
15	审核评估 整改专项课题	NDJY2455	新农科背景下动物生理学教学模式的改革与创新	二、培养过程-“四新”背景下教学改革内涵建设研究	计红

16	审核评估 整改专项课题	NDJY2456	新文科视域下科技创新赋能大学英语课程教学创新与实践	二、培养过程-“四新”背景下教学改革内涵建设研究	冯慧
17	审核评估 整改专项课题	NDJY2457	新农科建设的内涵与路径分析	二、培养过程-“四新”背景下教学改革内涵建设研究	尹国安
18	审核评估 整改专项课题	NDJY2458	应用型本科高校产教深度融合的课程资源建设与实践——以园产品加工学为例	三、教学资源与利用-产教深度融合的应用型教学资源建设研究	牛广财
19	审核评估 整改专项课题	NDJY2459	以提升创新能力为导向的专职实验技术人员队伍建设的研究	四、教师队伍-专职实验技术人员队伍建设研究	罗英花
20	审核评估 整改专项课题	NDJY2460	高校专职实验技术人员队伍建设研究	四、教师队伍-专职实验技术人员队伍建设研究	赵婉宏
21	审核评估 整改专项课题	NDJY2461	数字化转型背景下高校教师教学能力提升培训体系构建探究	四、教师队伍-提升教师教科研创新和社会服务能力研究	苑丽丽
22	审核评估 整改专项课题	NDJY2462	高层次师资队伍建设“引培并举”路径研究	四、教师队伍-高层次教师队伍建设研究	常宏
23	审核评估 整改专项课题	NDJY2463	提升英语听力理解水平助力国际化人才培养	五、学生发展-国际化人才培养、中外合作协同育人模式研究与实践	薛岩
24	审核评估 整改专项课题	NDJY2464	以黑龙江八一农垦大学为例——“一站式”学生社区协同育人模式及发展路径研究	五、学生发展-国际化人才培养、中外合作协同育人模式研究与实践	高阳
25	审核评估 整改专项课题	NDJY2465	高校心理健康教师专业角色发展的探索与研究	五、学生发展-专职辅导员和心理健康教师队伍建设研究	谢善玉
26	审核评估 整改专项课题	NDJY2466	“大思政”视域下专职辅导员实践育人工作研究	五、学生发展-专职辅导员和心理健康教师队伍建设研究	平红
27	审核评估 整改专项课题	NDJY2467	基于人工智能数据驱动课程目标达成度分析持续改进的研究与实践	六、质量保障-促进质量持续改进的有效机制研究	狄小冬
28	审核评估 整改专项课题	NDJY2468	应用型本科院校教学质量监测信息化转型路径研究	六、质量保障-学校教学质量监测信息化水平研究	陈盈霖
29	审核评估 整改专项课题	NDJY2469	以红色基因融入美育教育推动农业院校质量文化建设研究	六、质量保障-学校质量文化建设研究	叶子犀
30	审核评估 整改专项课题	NDJY2470	高校毕业生跟踪评价机制研究	七、教学成效-高校毕业生跟踪评价机制研究	李冰