

黑龍江八一農墾大學

2023—2024 学年本科教学质量报告



二〇二四年十二月

目 录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	4
(一) 人才培养目标及服务面向	4
(二) 本科专业设置	4
(三) 在校生情况	5
(四) 本科生源质量	6
1. 录取成绩	6
2. 志愿情况	7
二、师资与教学条件	8
(一) 师资规模	8
(二) 师资结构	8
(三) 本科生主讲教师及教授承担本科课程情况	9
1. 本科生主讲教师	9
2. 教授承担本科课程情况	9
(四) 教学经费投入	9
(五) 教学基础设施	10
1. 教学用房	10
2. 教学科研设备	10
(六) 图书资源	10
1. 馆舍面积和图书数量	10
2. 图书资源应用	11
(七) 信息资源及其应用	11
1. 图书馆数字资源	11
2. 智慧校园	11
三、教学建设与改革	13
(一) 专业建设	13
(二) 课程建设	13
(三) 教材建设	14
(四) 教学改革	14
(五) 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况	14
(六) 推进马工程重点教材统一使用情况	15
(七) 全校开设课程门数及选修课程开设情况	15
(八) 课堂教学规模	15

(九) 实验室与实习基地建设 (含毕业论文/设计)	15
1. 实验室建设情况	15
2. 实习基地建设情况	16
3. 毕业论文 (设计)	16
(十) 创新创业教育	17
1. 创新创业教育	17
2. 学生参加学科竞赛与获奖、文艺体育竞赛情况	18
四、专业培养能力	19
(一) 专业人才培养目标	19
(二) 专业教学条件情况	19
(三) 专业人才培养情况	19
(四) 学风管理情况	20
五、教学质量保障体系	21
(一) 人才培养中心地位落实情况	21
(二) 校领导班子研究本科教学工作情况	21
(三) 教学质量保障政策措施	21
(四) 教学质量保障体系建设	21
1. 健全质量保障体系	21
2. 加强保障队伍建设	22
(五) 日常监控及运行情况	22
(六) 规范教学行为情况	23
(七) 本科教学基本状态分析	23
1. 教师学生数据	23
2. 课程数据	23
3. 教学经费数据	23
4. 教学条件数据	23
(八) 专业认证情况	24
(九) 国际交流情况	25
六、学生学习效果	26
(一) 学生学习满意度	26
(二) 应届本科生毕业及学位授予情况	26
(三) 应届本科生攻读研究生情况	27
(四) 毕业生就业情况	27
1. 毕业生就业单位类型	27
2. 毕业生就业区域	28
(五) 社会用人单位对毕业生评价	29

1. 用人单位满意度	29
2. 未来聘用意愿	30
3. 工作能力评价	30
4. 个人素质评价	30
(六) 毕业生成就 (校友发展及社会声誉)	31
七、特色发展	35
(一) 传承北大荒精神, 培养知农爱农新型人才	35
(二) 落实专业动态调整机制, 持续优化专业结构布局	35
(三) 打造“课程+项目+竞赛”融合育人体系, 深化双创教育改革	36
八、存在的问题及解决措施	37
(一) 课程建设方面	37
(二) 课堂教学方面	37
(三) 师资队伍方面	37
1. 学科专业教师队伍发展不平衡	37
2. 高层次人才引进难度大	37
附件 1 黑龙江八一农垦大学 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据	38
附件 2 黑龙江八一农垦大学教师数量及结构分专业支撑数据	40
附件 3 黑龙江八一农垦大学其他 8 项分专业支撑数据	43

黑龙江八一农垦大学

2023-2024 学年本科教学质量报告

学校概况

黑龙江八一农垦大学（简称“八一农大”）始建于1958年，由时任国家农垦部部长王震将军主持创办并任首任校长。学校原隶属于国家农垦部，1973年划归黑龙江省人民政府。经过66年的发展建设，现已成为一所具有鲜明现代化大农业特色、以农为主、多学科协调发展的农业大学。

学校诞生于十万复转官兵开发建设北大荒的历史大潮中，原校址位于密山市裴德镇。边疆农村办学45年，师生发扬解放军优良传统和“抗大校风”，传承北大荒精神，走出了一条自强不息、砥砺奋进的发展之路。2003年学校迁入大庆市，进入提速升级、跨越发展的新时期。在长期的办学实践中，凝练形成了“艰苦奋斗、无私奉献、务实求真、负重致远”的办学精神，并因优良校风和办学实绩赢得了社会的广泛赞誉。

学校现址位于大庆市高新技术产业开发区，总占地132.52万m²（含密山实习用地），建筑面积42.01万m²，固定资产总值15.21亿元，教学科研仪器设备3.63亿元，图书223.63万册，其中纸质图书130.027万册。

学校现有教职工1454人，其中专任教师1080人，外聘教师264人，生师比为18.97。学校现拥有国家级人才项目入选者3人，“神农领军英才”1人、“神农青年英才”2人，“龙江学者”特聘教授1人、“龙江学者”青年学者4人、省自然科学基金杰出青年项目2人、全国优秀教师2人、省级教学名师8人、省部级突出贡献专家1人、文化名家暨“四个一批”人才1人、农业农村部产业技术体系岗位科学家2人；建有1个科技部重点领域创新团队、1个黑龙江省杂粮绿色生产及食品深加工技术研发“头雁”团队；先后聘用“双聘院士”2人，“王震讲座教授”22人，享受国务院和省政府特殊津贴40人。

学校建有12个本科学院以及马克思主义学院、体育教研部、继续教育学院等教学机构，学科专业涉及农学、工学、管理学、理学、法学、文学、经济学7个学科门类，建有4个博士后科研流动站及1个博士后科研工作站；拥有4个一级学科博士点，11个一级学科硕士点，7个硕士专业学位类别，“杂粮生产与加工”“玉鹅种养生态农业”2个省“双一流”特色学科，植物与动物科学、农业科学学科2023年进入ESI全球排名前1%；建有50个本科专业，其中国家级特色专业3个、省级重点专业9个，国家级一流专业建设点8个、省级一流专业建设点17个。

学校主动融入黑龙江省产业转型升级和创新驱动发展，创新人才培养模式，促进产教深度融合，努力培养社会责任感强、专业基础扎实、具有创新创业精神和实践能力的应用型人才。获批“黑龙江省特色应用型本科示范高校”“黑龙江省课程思政建设示范高校”“黑龙江省深化创新创业教育改革示范高校”“黑龙江省首批依法治校

示范校”；“北大荒农产品加工现代产业学院”获批教育部首批现代产业学院；获评国家级一流课程5门，省级一流课程40门。2024年，学校面向24个省（自治区、直辖市）招生，全日制在校本科生18400余人，各类在校研究生近2700人。建校以来，学校累计培养和输送毕业生13余万人，培训各类人员50余万人次，学校已成为农垦现代化大农业创新人才培养基地和科技研发基地，享有“垦区黄埔”之盛誉。

学校科研工作以应用研究和技术开发为主要方向，建有国家杂粮工程技术中心、新农村发展学院、教育部粮食副产物加工与利用工程技术研究中心、农业农村部农产品及加工品质量监督检验测试中心（大庆）等29个国家、省部级科研平台，以及7个省高校重点实验室、工程技术研发中心。学校注重科技成果转化运用，深化与北大荒农垦集团等企业、大庆市等地方政府合作，共建了十大校垦、校地融合发展科技创新基地和10个省级产业技术研究院，服务地方经济社会发展。“十三五”以来，学校承担国家、省部项目共计478项，各级部门科研经费共计4.77亿元。建校以来，学校共取得科研成果1800余项，获得国家科技进步奖7项、省部级奖励185项，以“大豆三垄栽培技术”“农作物种衣剂”“大豆、水稻生产加工全程安全控制关键技术”“牛重要疫病防控关键技术研究与应用”“‘狮白鹅’选育及‘玉鹅’生态种养模式”“黑龙江水稻大面积均衡高产优质栽培综合配套技术”“现代化农机关键技术及装备”等为代表的一批重大科研成果在生产实践中得到有效转化，创造了巨大的经济效益和社会效益。先后3次获得“黑龙江省省长特别奖”，2次获得“黑龙江省大专院校和科研单位振兴经济奖”，10次获得黑龙江省科学技术奖一等奖。

学校坚持开放办学，与美国、英国、加拿大、俄罗斯、法国、韩国、日本、印度、乌克兰、波兰、马来西亚等国家和地区近30所高校和科研院所开展交流与合作。现为“中俄寒地农业大学联盟”“中国东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学联盟”“一带一路南南合作农业教育科技创新联盟”和“丝绸之路农业教育科技创新联盟”成员。目前，学校与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济服务大学实施本科生中外合作办学项目，与韩国国立江陵原州大学、济州大学、日本山形大学等国外高校实施交换生项目，与加拿大阿尔伯塔大学实施“中加合作食品研究发展中心”项目，与印度UAS大学实施中印杂粮工程技术研究中心项目。与近30所高校和科研院所开展中外导师联合培养研究生项目，累计培养博士、硕士研究生36人。

学校始终把北大荒精神作为最可宝贵的精神财富，自觉将北大荒精神融入办学育人的全过程。建有教育部高校思想政治工作队伍培训研修合作研学基地、教育部红色文化弘扬基地、黑龙江省北大荒精神学术交流基地、黑龙江省学校思想政治理论课教师社会实践研修基地、黑龙江省社会科学普及基地（北大荒精神展示馆）和北大荒精神与文化研究所，充分发挥地缘、人才和科研资源优势，坚持把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，产出了《黑土上的中国》《淬荒集》等一批较有影响力的文化成果，培养了一大批具有北大荒精神烙印的知农爱农新型人才。

学校坚持“育人为本、质量立校、崇尚学术、特色发展”的办学理念，以立德树

人为根本任务，以服务龙江高质量发展可持续振兴、服务国家农业现代化为办学使命，以产教融合发展为导向，以质量提升为核心，着力提高学校内涵发展水平和办学综合实力，正在向着建设特色鲜明的高水平现代农业大学目标不断迈进。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校始终坚持扎根垦区、立足大庆、服务龙江、面向全国的服务定位，着力为现代化大农业建设和龙江农业发展提供人才和智力支持。学校全面贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《中国教育现代化2035》等文件精神，坚持“厚基础、精专业、重实践、强能力、高素质”的教育教学理念，深化教育教学改革，创新人才培养模式，以就业需求为导向，以培养应用型人才为目标，注重对学生的实践能力、应用能力、创新创业能力等综合素质的培养，确立了培养社会责任感强、专业基础扎实、具有创新创业精神和实践能力的德智体美劳全面发展的高素质人才培养总体目标。

1. 办学类别定位：多科性农业大学
2. 办学类型定位：应用型农业大学
3. 办学层次定位：本科教育和研究生教育。
4. 人才培养定位：以培养应用技术型人才为主，兼顾应用研究型人才和技术技能型人才。
5. 科学研究定位：应用基础研究和应用技术研发。
6. 服务面向定位：服务龙江经济社会发展，服务乡村振兴和国家农业现代化。
7. 办学特色定位：传承北大荒精神，坚持服务垦区，为现代化大农业提供人才和科技支撑。

（二）本科专业设置

我校现有本科备案专业56个（详见表1），2024年招生专业50个，2024年获批智慧农业和动植物检疫2个本科专业，涉及农学、工学、管理学、理学、法学、文学、经济学等7大学科门类。其中，现有国家级一流专业建设点8个、省级17个；国家级特色专业3个；国家级专业综合改革试点1个、省级专业综合改革试点3个；国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点项目2个（涵盖7个专业）、省级卓越农业人才教育培养计划改革试点专业项目5个；省级重点专业9个，校级重点专业9个。具体专业设置情况见表1。

表 1 专业设置情况一览表

编号	专业名称	学科门类	编号	专业名称	学科门类
1	农学	农学	29	食品质量与安全	工学
2	植物保护		30	粮食工程	
3	园艺		31	食品营养与检验教育	
4	农业资源与环境		32	食品营养与健康	
5	园林		33	水利水电工程	
6	动物科学		34	数据科学与大数据技术	
7	动物医学		35	风景园林	管理学
8	草业科学		36	建筑电气与智能化	
9	动物药学		37	会计学	
10	种子科学与工程		38	公共事业管理	
11	设施农业科学与工程		39	财务管理	
12	智慧农业		40	农林经济管理	
13	农业机械化及其自动化	41	市场营销		
14	机械设计制造及其自动化	42	物流管理		
15	土木工程	43	供应链管理		
16	建筑环境与能源应用工程	44	人力资源管理	理学	
17	交通运输	45	审计学		
18	工业设计	46	环境科学		
19	飞行技术	47	生物技术		
20	计算机科学与技术	48	生物科学		
21	农业电气化	49	信息与计算科学		
22	电气工程及其自动化	50	应用化学		
23	电子信息工程	51	动植物检疫		
24	生物工程	52	政治学与行政学		法学
25	制药工程	53	社会工作		
26	通信工程	54	英语	文学	
27	食品科学与工程	55	汉语言文学		
28	包装工程	56	国际经济与贸易	经济学	

（三）在校生情况

2023-2024 学年我校以本科教学为工作重心，注重发挥学科优势，大力拓展研究生教育。近三年，全日制在校生人数稳定在 19000 人以上。具体情况见表 2。

表 2 各类全日制在校生情况

	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2023-2024 学年
全日制在校生人数	19289	20232	21112
折合在校生数	20769.1	21964.0	22996.6
本科生人数	17342	17872	18480
研究生人数	1947	2360	2632
本科生比例	89.91%	88.34%	87.53%

（四）本科生源质量

学校 2024 年面向 24 个省（直辖市、自治区）招生，分布在本科提前批、本科普通批、预科转入、职教本科、专升本 5 个批次；招生专业共 50 个，涉及农学、工学、管理学、理学、法学、文学、经济学 7 个学科门类；计划招生数 5085 人，实际录取 5086 人，报到 5005 人，报到率达 98.41%。

1. 录取成绩

学校 2024 年在各省各批次各科类录取分均不低于省控线，所有录取组合均一次投档即满；由于分数低且不服从调剂被退档的考生共 20 人（较上一年减少 45 人），分别黑龙江 3 人，山西 5 人，内蒙古 4 人，浙江 2 人，吉林、云南、陕西、江苏、江西、新疆各 1 人。

黑龙江省录取成绩统计分析：新高考形势下的黑龙江省高分专业前进势头更加强劲，将 2023 年各专业按新高考专业组划分，10 个招生专业组中，2024 年所有招生专业组的最高分均高于 2023 年，8 个组的录取分最高的专业录取排名均领先于 2023 年，中外合作办学项目的生源质量实现五年连增；物理类第 9 组（信息与电气工程学院+信息与计算科学专业组）所有专业录取排名均提升 3000 多名，新专业智慧农业、动植物检疫生源质量处于所在专业组的上游位置，农学（振兴龙江专项）最高分 540 分，最低分 483 分，比我校省内物理类的录取分高出 62 分，比普通农学专业录取分高出 20 分。

省外录取成绩统计分析：如“辽宁物理类、山东综合改革、河南理工类、新疆文史类”型式，我校在 23 个外省按“省份+科类”的录取组合统计，共有 38 个录取组合，其中新疆、西藏不公布排名，在 21 个外省的 35 个录取组合中，有 20 个录取组合排名领先 2023 年，分别是河南、四川、云南、山西、陕西、内蒙 6 地的理工类，河南、四川、云南、陕西 4 地的文史类，吉林、福建、湖北、安徽、甘肃 5 地的物理类，河北、江西、辽宁、吉林、安徽 5 地的历史类。此外，浙江、山西理工类第一次投档分尚可，但征集志愿不佳，征集志愿的排名较第一次投档排名分别下降 6412、6218 名。

表3 我校在黑龙江省录取情况统计表

科类	序号	要求	覆盖专业	人数	录取分	排名
历史类	1	不限	经管、人文学院专业	187	474	12747
	2	不限	会计学（中外合作办学）	60	483	11429
	3	生物	园林	10	453	15971
	小计			257	453	15971
物理类	1	不限	经管、人文学院专业	151	440	55795
	2	不限	会计学（中外合作办学）	40	467	45792
	3	化学	农学、动科、食品、生命、园艺园林学院+应化专业	933	421	62957
	4	化学	工程、土木水利学院专业	435	429	59914
	5	化学	信电学院+信计专业	217	471	44354
	6	化学	计算机科学与技术（中外合作办学）	100	458	48995
	7	生物	园林	26	433	58462
	8	化学	农学（振兴龙江-强农计划）	27	483	40103
	小计			192	421	62957

2. 志愿情况

2024年录取的5206人中，除专升本（含高本贯通）、职教本科和预科，共录取4126人，按志愿录取3824人，占比92.68%，其中一志愿录取2325人，一志愿率56.35%；调剂录取302人，占比7.32%。录取志愿情况见表4

黑龙江省录取志愿统计：黑龙江省录取的2186人中（不包含专升本、职教高考和预科），按志愿录取2037人（93.18%），其中一志愿1042人（47.67%）；调剂录取149人（6.82%）。

未改革外省录取志愿分析：8个未改革省份共录取576人，按志愿录取502人，志愿率87.15%，其中一志愿录取268人，一志愿率46.53%；调剂录取74人，调剂率12.85%。内蒙古志愿率97.18%，是由于按照内蒙古自治区采取“招生计划1:1范围内按专业志愿排序”录取的方式促进形成的，其次新疆在90%以上；调剂率最高的省份是陕西（20%）。

新高考外省录取志愿分析：15个新高考外省共录取1364人，按志愿录取1285人，志愿率94.21%，其中一志愿录取1016人，一志愿率74.49%；调剂录取22人，调剂率5.79%。河北、辽宁、山东、浙江、贵州5省都是按专业+院校的模式投档的，故志愿率都是100%，湖北省调剂率最高，达23.33%，有7人调剂录取。

表4 录取志愿情况统计表

类别	录取人数	按志愿录取				调剂录取	
		1志愿	2-6志愿	总数	占比	总数	占比
总计	4126	2325	1499	3824	92.68%	302	7.32%
省内	2186	1042	995	2037	93.18%	149	6.82%
省外	1940	1283	504	1787	92.11%	153	7.89%

二、师资与教学条件

学校始终坚持“党管人才”的方针，认真学习贯彻习近平总书记关于教育、人才工作的重要论述，深入落实党中央关于全面深化新时代人才队伍建设改革的决策部署。持续实施人才强校战略。依照“十四五”师资队伍发展规划，坚持使用、引进、培养、共享并重，逐步扩增人才总量，不断优化人才队伍结构，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛的高水平师资队伍。

（一）师资规模

学校现有教职工 1454 人，其中专任教师 1080 人，外聘教师 264 人，生师比为 18.97。学校现拥有国家级人才项目入选者 3 人，“神农领军英才”1 人、“神农青年英才”2 人，“龙江学者”特聘教授 1 人、“龙江学者”青年学者 4 人、省自然科学基金杰出青年项目 2 人、全国优秀教师 2 人、省级教学名师 8 人、省部级突出贡献专家 1 人、文化名家暨“四个一批”人才 1 人、农业农村部产业技术体系岗位科学家 2 人；建有 1 个科技部重点领域创新团队、1 个黑龙江省杂粮绿色生产及食品深加工技术研发“头雁”团队；先后聘用“双聘院士”2 人，“王震讲座教授”22 人，享受国务院和省政府特殊津贴 40 人。

（二）师资结构

专任教师中，“双师型”教师 552 人，占专任教师的比例为 51.11%；具有高级职称的专任教师 501 人，占专任教师的比例为 46.39%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1049 人，占专任教师的比例为 97.13%。具体职称、学位、年龄结构情况见表 5。

表 5 教师队伍职称、学位、年龄结构情况表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1080	/	264	/	
职称	正高级	186	17.22	83	31.44
	其中教授	175	16.20	41	15.53
	副高级	315	29.17	97	36.74
	其中副教授	268	24.81	43	16.29
	中级	471	43.61	68	25.76
	其中讲师	384	35.56	5	1.89
	初级	107	9.91	1	0.38
	其中助教	56	5.19	0	0.00
	未评级	1	0.09	15	5.68

续上表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位	博士	458	42.41	82	31.06
	硕士	591	54.72	89	33.71
	学士	29	2.69	84	31.82
	无学位	2	0.19	9	3.41
年龄	35岁及以下	300	27.78	27	10.23
	36-45岁	413	38.24	119	45.08
	46-55岁	312	28.89	82	31.06
	56岁及以上	55	5.09	36	13.64

(三) 本科生主讲教师及教授承担本科课程情况

1. 本科生主讲教师

2023-2024 学年，高级职称教师承担的课程门数为 1249，占总课程门数的 56.72%；课程门次数为 3414，占开课总门次的 52.67%。

正高级职称教师承担的课程门数为 544，占总课程门数的 24.70%；课程门次数为 1206，占开课总门次的 18.61%。其中教授职称教师承担的课程门数为 533，占总课程门数的 24.21%；课程门次数为 1184，占开课总门次的 18.27%。

副高级职称教师承担的课程门数为 905，占总课程门数的 41.10%；课程门次数为 2457，占开课总门次的 37.90%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 853，占总课程门数的 38.74%；课程门次数为 2312，占开课总门次的 35.67%。

2. 教授承担本科课程情况

2023-2024 学年，承担本科教学的具有教授职称的教师有 189 人，以我校具有教授职称教师 203 人计，主讲本科课程的教授比例为 93.10%。

本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 8 人，占比为 88.89%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 119 人，占授课教授总人数比例的 58.62%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 434 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 60.28%。

(四) 教学经费投入

学校坚持教学投入优先、教学建设先行的原则，在学校年度部门财务预算中，优先安排本科教学资源建设及日常运行经费。2023 年教学日常运行支出为 4026.63 万元，本科实验经费支出为 525.61 万元，本科实习经费支出为 338.04 万元。生均教学日常运行支出为 1750.97 元，生均本科实验经费为 284.42 元，生均实习经费为 182.92 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 1。

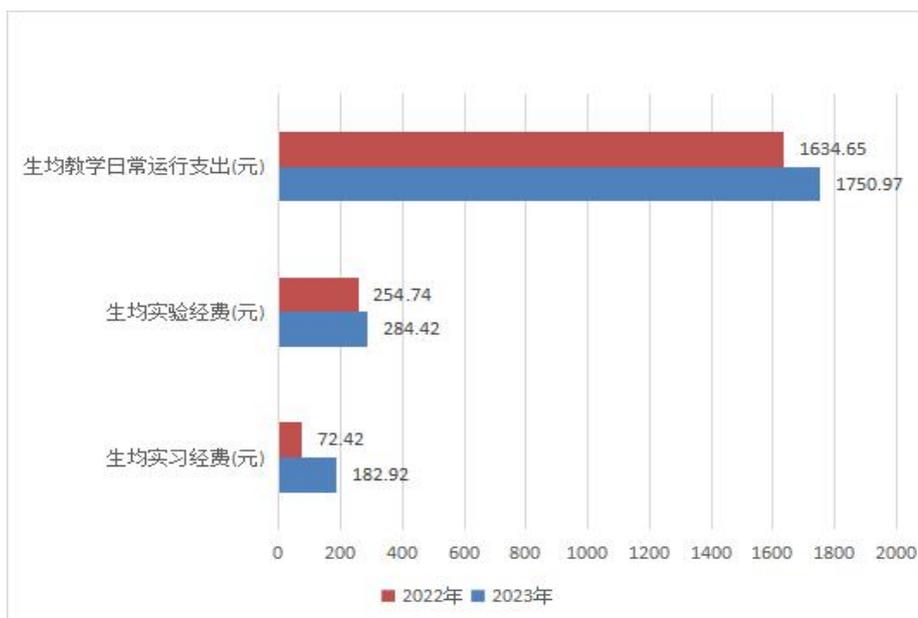


图 1 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（五）教学基础设施

学校总占地面积 98.04 万 m²，产权占地面积为 98.04 万 m²，学校总建筑面积为 42.01 万 m²。

1.教学用房

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 250989.94 m²，其中教室面积 35323.84 m²（含智慧教室面积 181.54 m²），实验室及实习场所面积 142702.3 m²。体育馆面积 17430.45 m²。拥有运动场面积 88457.7 m²。

2.教学科研设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.63 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.58 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1215.53 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.47%。

本科教学实验仪器设备 21010 台（套），合计总值 3.628 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 665 台（套），总值 17466.81 万元，按本科在校生 18480 人计算，本科生均实验仪器设备值 19629.88 元。

表 6 2023-2024 学年新增教学科研仪器设备值

当年新增教学科研仪器设备总值（万元）	生均教学科研仪器设备值（万元）	新增教学科研仪器设备所占比例（%）
1215.53	35060.48	4.85%

（六）图书资源

1.馆舍面积和图书数量

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 26198.3 m²，阅览室座位数 3784 个。图书馆拥有纸质图书 130.03 万册，生均纸质图书 56.54 册；拥有电子期刊 4.10 万册，学位论文 1076.67 万册，音视频 29437.0 小时。2023 年图书流通量达

到 1.21 万本（册），电子资源访问量 3758.85 万次，当年电子资源下载量 202.55 万篇（次）。

2.图书资源应用

截至 2024 年 8 月，图书馆印刷型文献总量已达 1,300,270 册，数字资源则涵盖了电子图书 935,997 册、学位论文 10,766,728 册及电子期刊 41,000 册等多种类型。在本学年内，已有 2,182 名读者完成了共计 9,330 册图书的借阅。在提升服务质量方面，始终秉持以资源服务和师生需求为核心导向的原则，成功完成了汇文文献信息服务系统 Libsys 的升级。馆藏资源方面，依托北大荒特色资源和信息资源建设与管理信息系统(TPI)，构建了“捐-藏-研-展-教”五位一体的资源服务体系。成功举办了“百年藏品—新善本二十四史文献展”、大型历史文献丛书《复兴文库》展，设立了“习近平新时代中国特色社会主义思想主题专架”以及开展“博观书探”荐书，以优质馆藏资源加速高质量教育供给，助力课程思政和思政课程建设取得新的突破。

（七）信息资源及其应用

1.图书馆数字资源

图书馆坚持立德树人，以海量文献资源为依托，充分发挥数字资源服务育人功能，为人才培养提供高质量的信息资源服务。截至目前，图书馆共有中文数据库 66 个，外文数据库 12 个，共享平台 36 个，其中包括电子图书 935997 种类，电子期刊 41000 种类，学位论文 10766728 篇，当年电子资源访问量 37588497 次，数据库检索量 37652371 次，全文数据库下载量 2025528 篇。2024 年，图书馆新增试用数据库 24 个。以数字资源为依托，开展各类数字资源宣传活动，举行各类数据库培训讲座推广图书馆数字资源与服务；开展文献传递服务、信息咨询、查收查引、科技查新等服务信息工作；图书馆数字资源通过各种渠道和方式每年 365 天、每天 24 小时提供不间断信息服务，图书馆的数字资源能有效满足师生教学、科研与学习的需求。

2.智慧校园

学校于 2015 年开始全面启动智慧校园建设，在省教育厅的指导和支持下，我校智慧校园建设全面推进，着力落实国家教育信息化 2.0 行动计划，整合各类资源，提供一站式服务，实现数据化管理，协同工作，服务师生，强力推动学校高质量发展。通过基础环境、支撑平台、应用系统、融合服务、智慧应用“五大体系”建设，打造标准化、系统化、全面化、便捷化、智慧化的科学体系，重点聚焦在基础设施、基础平台、融合服务、无线网络、数据管理、网络安全等方面。

（1）网络建设、运用、管理水平大幅提高

学校共建有交换机设备 627 台，无线 AP 热点覆盖 6400 个，并且在省内率先实现 IPv6 规模化部署。主干网实现双万兆核心的虚拟化网络、楼宇双万兆链路互联、用户桌面千兆接入，网络传输速率极大提升，为后续高质量应用服务提供有力保障。建成高水平网络运维监控中心，实现智能、可控、全天候运维监控。全面重构网络安全体系，同步升级安全防护标准，建有网络安全动态感知与主动防御、漏洞扫描等系统，

有效掌控网络中的“任何异动”，实现校园网络信息化安全治理，变被动防御为主动防控，最大程度地保障系统安全。防护能力达到高水平。

(2) 建成数字校园一站式服务平台体系

建成集中管控的信息门户入口，形成统一认证、一号通行、一网通办、多终端服务的先进体系。一是整合统一的门户入口，改变过去系统各自为政、松散管理的模式，实现了三大信息入口的集中管控；二是实现了基于 4A 规范的身份管理体系，全面解决了学校在身份验证、身份管理、统一授权、安全审计四个方面的安全和管理难题；三是实现了多终端协同工作，打破时间与地点限制，用手机、电脑都可以随时随地实现同样的办公与学习业务，用先进的信息技术彻底解放师生用户，在互联网上重塑了一个虚拟的智慧校园。

集多功能于一身的融合服务大厅建设，真正实现“让数据多跑路，让师生少走路”的“一网通办”目标，业务范围涵盖办公、人事管理、教务管理、学生工作、就业管理、资产管理、公共服务等多个门类，既提升了服务效率，节约了时间成本，更加充分体现了智慧校园公开透明的特性，使管理成为“阳光政务”，无论办事效率、办事流程、办事态度、办事结论，均处于透明状态，有迹可循，有案可查。特别是，在突如其来的疫情面前，这种人员不见面的网上高效办公模式产生了巨大效益，为疫情防控提供了有力保障。目前智慧服务平台已上线 70 个应用，PC 端与手机端随时随地均可使用。集成 9 个业务系统，实现跨平台数据共享。

(3) 数字化教学环境建设实现特色创新

在智慧校园建设的基础上，开拓创新，将前沿的物联网、大数据等技术融入学校教育基础设施，做到简单、易用、易维护，实现了“自动开启、智慧物联、远程管控”。智慧大屏的教学交互功能非常丰富，具备触控、投屏、板书、分享、支持在线直播教学等功能，多媒体教室教学效果和运维效率得到全面提升持续提高办学条件，实现智能管理与智慧教学。

目前已经完成全校 193 间公共教室的智能控制改造，实现智能化、可视化管控的先进服务体系，开发“智慧教室”手机端应用，实现教师用手机终端自助控制使用授课教室设备，授权与课表精准对应，一键自动开启，方便教师操作，彻底改变过去借取钥匙手动开启教室设备的历史。实践信息化与教学过程进行深度融合，全校已有 88 间教室实现了智慧化更新改造，通过智慧大屏与光能书写板等先进设施实现互动教学模式，深受师生欢迎。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

为建成专业布局合理、结构优化、特色鲜明的专业体系，逐步形成定位准确、突出特色、错位竞争、优势互补的专业建设格局，学校围绕黑龙江省重点产业发展和区域转型升级，全面落实本科专业动态调整机制，提升专业内涵建设，促使人才培养与社会需求有效对接。根据一流专业建设标准与评价要素，统筹推进 25 个国家级、省级一流专业建设点的建设工作，精准把握内涵建设关键，凸显专业特色和优势，完善支持措施，推进条件建设，做好“一流专业建设点”验收准备。以行业需求为导向进行专业调整，出台《黑龙江八一农垦大学学科专业设置调整优化改革实施方案（修订）》，以产业需求为目标，优化构建“粮食安全生产与环境保护、畜禽健康养殖与生物育种、农业智能装备与信息管理等、农产品加工与食物营养、现代化大农业产业经营与农文旅发展”5 个专业集群带动专业高质量发展。根据黑龙江省教育厅下发的重点调整专业建议清单，学校组织校院两级专业调整优化论证，经常委会、校长办公会审议，确定 2025 年停招国际经济与贸易专业。同时布局“四新”交叉融合专业和急需紧缺专业，2024 年新增智慧农业和动植物检疫 2 个本科专业，停招财务管理和生物工程 2 个本科专业，专业结构布局与未来农业发展的契合度有效提升。积极推动专业认证工作，组织相关学院负责人参加中国工程教育认证协会 2024 版认证标准培训，为新一轮工程教育认证做好充分准备。启动农学门类专业认证校内预认证工作，邀请农学门类专业三级认证体系建设专家组成员、西北农林科技大学陈遇春教授作《农学门类专业三级认证标准解读与以认证追卓越的行动策略》专题报告，全面推进专业内涵建设。

（二）课程建设

为推进教学信息化环境下教学方法、方式、手段和教学模式的改革，加快一流本科课程体系的构建，学校始终坚持学生中心、产出导向、持续改进的建设理念，积极鼓励教师开展信息化教学，持续加大课程建设的支持力度，引导教师参与一流本科课程的培育、建设和使用，最大程度增强学生受益面与影响力。开展计算机、外语类等基础课程改革工作，完成《计算机基础》《大学英语》2 门课程的改革工作；深入推进专业集群建设，立项建设 5 门专业集群交叉融合课程；创新实施一流课程建设，组织 6 门课程申报第三批国家级一流课程；以黑龙江省地方高校“101 计划”为引领推进“四新”核心课程建设，组织论证《“食品科学与工程”关键领域本科教育教学改革试点工作实施方案（2023-2025）》，并形成了参与本领域“101 计划”实施单位建议名单、本领域“101 计划”专家组建议名单和拟重点建设的首批核心课程及相应核心教材和核心实践项目清单。组织开展 2024 年度智慧课程建设项目遴选工作，5 门课程立项为校级知识图谱课程，15 门课程立项为校级数字人视频课程，积极搭建课程平台，支持教学团队自行开展知识图谱课程和数字人视频课程建设；立项建设 10 门美育课程改革建

设项目，全面推进课程建设。

（三）教材建设

学校出台《黑龙江八一农垦大学本科教材建设与管理办法》，从组织机构、教材立项、教材编写、教材审核、教材选用等多个方面进行制定，健全教材建设及管理制度，建立教材管理的长效机制。组织申报全国高等农林院校规划教材，立项4部；组织申报黑龙江省教育厅普通高等教育本科省级规划教材，获评1部；黑龙江省规划教材《食品安全与卫生》被省教育厅推荐参评“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材，实现我校教材领域新突破。

（四）教学改革

学校“十四五”本科教育教学规划进一步明晰应用型办学定位，主动融入我省产业转型升级和创新驱动发展，全面落实立德树人根本任务，坚持“厚基础、精专业、重实践、强能力、高素质”的教育理念，突出学生中心、产出导向、持续改进，将满足垦区、龙江农业和经济社会发展为己任，持续深化本科教育教学综合改革。改造传统专业，建设新农科、新工科和新文科，创新人才培养模式，推进通识教育，强化能力培养，推动课堂革命，建立自律自省、持续改进的质量文化，构建高水平人才培养体系。在美育教育教学改革方面，依据2024版本科人才培养方案指导意见中“强化‘五育’并举，深化美育、体育、劳动教育改革，完善通识教育拓展课，设置涵盖公共艺术类、人文社科类、科学技术类、双创劳动类等6类课程”的相关要求，启动美育课程改革建设，立项建设10门美育课程改革建设项目，推进美育教育与专业教育相结合，构建德智体美劳全面发展的课程体系，提高学生审美和文化素养。在课程思政建设方面，深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，坚持“横向融合、纵向推进”的建设路径，全面、深入推进课程思政示范校建设。组织开展课程思政示范项目评选，5门课程获批第四批省级课程思政示范培育项目，2门课程获批第二批省级课程思政优秀教学案例；开展“课程思政”与“思政课程”协同育人经验交流会，进一步提升教师“课程思政”教学能力和水平；开展课程思政教学竞赛，在第四届黑龙江省高校教师教学创新大赛课程思政组中荣获一等奖1项、二等奖1项。学校承办大庆市首届高校课程思政教学竞赛，获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项。

（五）开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程情况

贯彻新时代党的教育方针，优化人才培养方案，强化政治引领，面向全校学生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。

2023-2024学年共开设通识必修课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》46个教学班次，上课学生4843人，严格落实课程的学分要求；同时开设《领袖智慧：大学生学习习近平》等通识选修课程供学生选择，从师资队伍、教学安排等方面切实保障习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。

（六）推进马工程重点教材统一使用情况

教材选用上优先选用国家级及省部级规划教材、省部级以上获奖教材和教育部教学指导委员会推荐的教材。不断提高教材选用质量。明确教材选用范围中有中宣部、教育部已出版“马克思主义理论研究和建设工程”（简称“马工程”）重点教材的，必须按要求统一选用。2023-2024 学年，优秀教材选用率 58%，马工程教材选用率 100%。

（七）全校开设课程门数及选修课程开设情况

2023-2024 学年学校共开出课程 2202 门。目前已建设有 2 门国家级精品在线开放课程，13 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 39 门，SPOC 课程 186 门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2019 门、6279 门次。

（八）课堂教学规模

2023-2024 学年本科生教学班额 30 人以下开班次数为 1210 次，教学班额在 31-60 人之间开班次数为 3470 次，教学班额在 61-90 人之间开班次数为 918 次，教学班额在 90 人以上开班次数为 884 次。具体分布情况详见图 2。

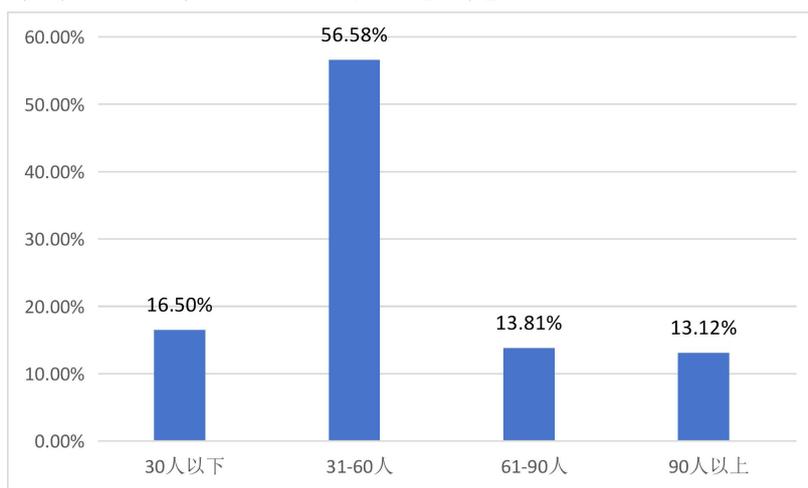


图 2 2023-2024 学年教学规模开设占比情况

（九）实验室与实习基地建设（含毕业论文/设计）

1. 实验室建设情况

学校现有本科教学实验室 46 个，其中专业实验室 33 个、基础实验室 13 个，实习、实训场所 4 个，大学生创新创业平台 1 个；实验场所使用总面积 3.52 万 m²，生均实验室使用面积 1.9 m²。“十四五”期间，学校依托中西部高校基础能力建设工程项目，促进本科教学实验室综合改革，构建 14 个本科教学实验中心，加强本科教学实验室的相互融合，助力应用型人才培养。充分发挥国家级、省级实验教学中心的示范和引领作用，不断提高实践教学平台内涵建设水平，现有国家级实验教学示范中心 2 个、国家级校外实践教育基地 1 个；省级实验教学示范中心 3 个、省级虚拟仿真实验教学示范中心 1 个、省级校外实践教育基地 3 个。2023-2024 学年开出实验项目 2391 个，实验项目开出率 99.04%。

学校深化实践教学改革。按照课程群整合分散实验，广泛开设综合性、设计性实验，删减重复性实验项目，整合交叉性内容，增加跨课程综合性实验，有效促进了基础教学软硬件资源在相同和相近学科、交叉学科之间的共建共享，极大地改善了实践教学环境，增加了实验项目，促进学校人才培养与行业企业和社会需求有效接轨。

2. 实习基地建设情况

学校持续深化与强化实践教学基地建设，努力开辟多元化实践教学基地，全面提升应用型人才培养质量，学校推动产教融合，深化校企协同育人，共促产学双赢，切实形成良性互动的发展格局。通过共建合作，建有校外实践教学基地 338 个，校内实践教学基地 7 个，推动了我校实践教学的发展，使学生在实践教学过程中将所学的理论和实践相结合，增强学生对专业知识的理解，进一步提高认识问题、分析问题、解决问题的能力。

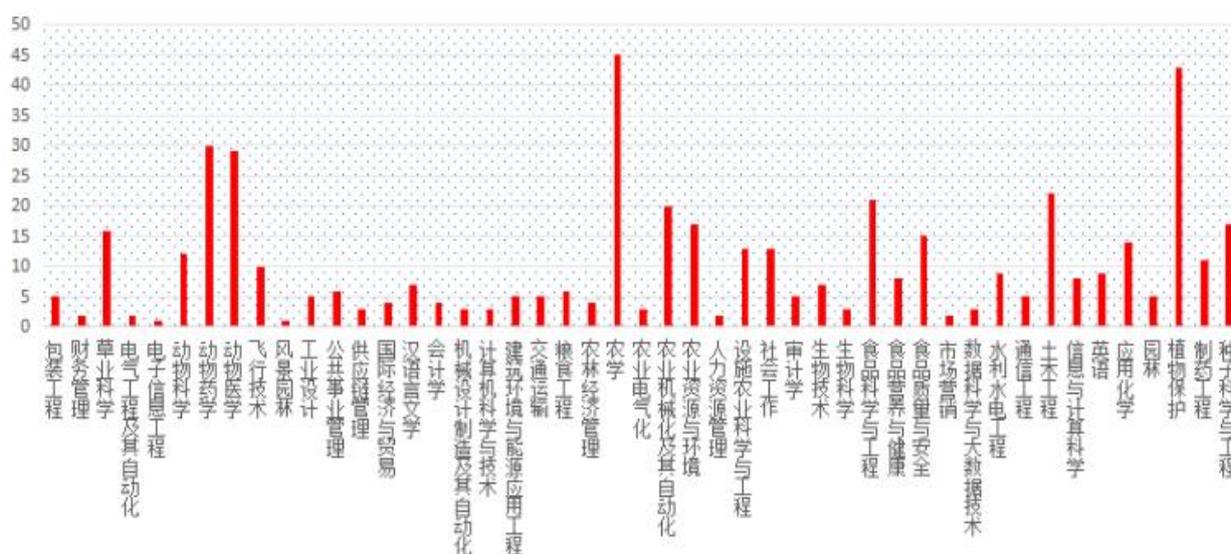


图 3 分专业实习基地数量图

3. 毕业论文（设计）

学校严格执行《黑龙江八一农垦大学本科生毕业论文（设计）工作管理办法》，强化论文（设计）选题、开题、中期检查、查重与外审、答辩等过程管理。严格执行论文（设计）抽检、外审和自查制度，定期剖析、反馈存在的问题，持续提升毕业论文（设计）质量。

本学年共完成本科毕业论文（设计）4306 篇，其中，毕业论文 3098 篇，毕业设计 1208 篇，共 665 名校内教师参与了本科毕业论文（设计）的指导工作，平均指导学生 6.48 人。学校历来对学术不端行为采取零容忍态度，对 2024 届全体本科生的毕业论文（设计）进行了两次查重检测，分别设置在答辩前及答辩后，同时，组织开展本科毕业论文（设计）随机抽检外审工作，共送外审 2024 届毕业论文（设计）70 篇，不合格论文（设计）1 篇，对外审不合格的学生进行修改后二次答辩，有效保证学位论文质量。

（十）创新创业教育

1.创新创业教育

（1）优化双创课程体系

优化《创业基础》课程模块设置，在完成全校 4017 名学生《创业基础》课程教学基础上，引入虚拟仿真沙盘训练实践，有效激发学生创新创业意识。完善创新创业选修课程体系，增设《现代农业创新创业》《信息技术与创新创业》等双创选修课程 16 门，进一步完善课程体系。

（2）强化双创师资培育

在双创课程研讨及培训方面，开展《创业基础》课程设计研讨、“掘金之旅”沙盘培训等教学培训 5 次，推进双创育人水平提升。在创新大赛指导培训方面，组织赛事政策讲解、项目指导技巧等培训 32 场，提升教师赛创融合育人能力。在组织校外研修培训方面，参加校外各类创新创业教育研修 5 次，帮助教师了解教育前沿政策，掌握创新创业教育改革方向。学年累计培训教师 300 余人次，创新创业育人水平进一步提升。

（3）完善双创平台功能

在孵化项目方面，2023-2024 学年累计招募入园项目 60 项，成功孵化公司 11 个。在园区建设方面，优化建设创意产品展区，对学生创意设计产品进行展示推介；新建创业项目和社团管理线上平台及创业园全景 VR 平台。平台孵化支撑功能进一步完善。

（4）大创项目成果丰硕

在立项培育方面，2024 年获批大学生创新训练计划项目国家级项目 48 项、省级项目 118 项。在项目改革方面，依托立项项目开展专创融合课程建设、项目式教学、五育并举、毕业论文（设计）等改革，持续发挥项目辐射作用。在课创融合方面，开设《大学生创新创业项目实训》课程，对项目开展过程考核与指导，最终 229 个项目通过中期检查；在课程指导基础上共 212 个项目完成结题验收；2 个项目入围第十六届全国大学生创新年会，3 个项目入选第十七届全国大学生创新创业年会，2024 年我校入选项目数量位列黑龙江省省属本科高校第一。项目辐射带动作用有效发挥。

（5）积极开展双创活动

在思创融合方面，在黑龙江省红旅活动课程思政论坛交流中，我校农学创新人才班学生居欣佳作为黑龙江省唯一学生代表进行发言，展示了学校创新创业教育与北大荒精神深度融合办学成效；在黑龙江省“青年红色筑梦之旅”启动仪式上，我校《林下安“加”——刺五加仿野生栽培技术服务的领航者》《“播芸见日——寒地黑土经济作物筑梦乡村振兴》2 个项目入选创新创业实践成果展，办学成果得到与会领导、师生多方认可。在专创融合方面，组织项目经验分享、创客讲堂系列主题培训及双创集市等活动累计 45 场，有效拓展学生创新创意思维。在赛创融合方面，组织赛事政策培训、PPT 美化及路演技巧指导等活动累计 13 场，营造良好创新创业氛围。

(6) 注重双创竞赛育人

在创新大赛方面，积极组织参加中国国际大学生创新大赛，在 2023 年全国总决赛中取得银奖 1 项、铜奖 7 项；在 2024 年省级现场决赛中取得金奖 15 项、银奖 49 项、铜奖 41 项，获奖数量位列全省第一，其中 8 个项目晋级国赛。在创业大赛方面，组织参加大庆创业大赛、中关村人才创客大赛等各类创业大赛，在赛事中荣获多项奖励，并获得创业奖金 1.2 万，学校荣获优秀组织奖。

2. 学生参加学科竞赛与获奖、文艺体育竞赛情况

2023-2024 学年，我校学生在第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、“雄鹰杯”小动物医师技能大赛、中国包装创意设计大赛、全国大学生机械创新设计大赛等学科竞赛中获奖 381 项，其中国家级 29 项，省部级 352 项。在第十四届工银融 e 行“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛终审决赛在哈尔滨工业大学落下帷幕中，获国家级铜奖 1 项，省级金奖 6 项、银奖 6 项、铜奖 11 项。在“揭榜挂帅”专项赛上获全国二等奖 1 项、全国三等奖 1 项，实现了学校获奖数量的新突破；学生在 SCI、CSCD、北大中文核心等期刊发表学术论文 148 篇；学生获准专利（著作权）111 项；学生在第十届大学生田径运动会、黑龙江省大学生篮球锦标赛、黑龙江省第七届大学生艺术展演等文艺、体育竞赛中获奖 46 项，其中国家级 7 项，省部级 39 项。参与学生累计 200 余人次，共获得国家一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；获得省级一等奖 10 项，省级二等奖 18 项，省级三等奖 11 项。

四、专业培养能力

（一）专业人才培养目标

专业培养目标是学校人才培养总目标的学科化、专业化和具体化，新版人才培养方案结合应用型示范校建设，突出学生中心、产出导向、持续改进，全面落实立德树人根本任务，把促进学生的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准。以满足国家需求、龙江振兴和垦区农业发展为己任，突出学生中心、产出导向、持续改进，推进新农科、新工科和新文科建设，创新人才培养模式，强化实践能力培养，推动课堂改革，建立自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。按照“厚基础、精专业、重实践、强能力、高素质”的教育理念，根据学校的办学定位、服务面向和人才培养总目标，结合办学实际和学科专业特点，准确定位各专业人才培养目标，并在明晰与学校人才培养总目标的对应关系基础上，进一步明晰人才培养目标，根据学生成才的不同需求，建立培养目标、毕业要求、课程体系、教学活动严密的矩阵式对应关系。严控学分，规范学时，增强学生自主学习能力，课程设计、教学设计要注意共性与个性、统一性与灵活性、学术性与应用性的结合，强化学生实践动手能力、科研创新能力和创业实践能力培养。

（二）专业教学条件情况

学校现有教室 217 间，座位数 17548 个，其中普通教室 13 间，座位 920 个；多媒体教室 204 间，座位 16628 个，多媒体教室占比达 94.01%。另有语音室 5 间，座位 280 个；计算机机房 12 个，座位 915 个；研讨教室 1 间，座位数 36 个。深入挖掘资源，大大提升和改善了教学环境，为教师实施融合式教学提供支持。在图书馆、宿舍、食堂以及教学楼连廊等处设置桌椅，为学生自习研修提供便利，同时开放教室使用权限，举办活动可以网上预约，灵活使用。

（三）专业人才培养情况

学校出台《黑龙江八一农垦大学学科专业设置调整优化改革实施方案（修订）》《黑龙江八一农垦大学关于修订 2024 版本科人才培养方案的指导意见》，进一步落实立德树人根本任务，以北大荒精神为引领，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人，加快形成高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力。坚持以培养学生实践应用能力和创新精神为重点，以科技发展水平和行业需求为标准，以满足学生职业发展为目标，设计课程模块，构建课程体系，优化课程结构。持续丰富优质课程资源，改造升级现有课程，重点改造大学外语类、计算机类基础课程，外语类课程改革以外语能力提升为目标，培养学生的跨文化意识，调整计算机课程体系，课程加人工智能、AI、大数据处理等内容。增设能够有效支撑人才培养目标的课程，加大课程整合力度，凝

练 5-8 门课程组成专业核心课程。尊重学生个性化发展需求，增加通识拓展课程类别，积极开发校本课程，丰富课程资源。此外，深化专业交叉融合，加强农工交叉、理工融合、文理渗透，各专业应适当增加跨学科跨专业选修课，专业集群可设置集群内、集群间专业交叉融合课程，实现高度契合产业需求的“宽口径”专业教育。鼓励各专业依据“四新”建设要求，瞄准新兴产业人才需求变化，增设物联网、大数据、人工智能、现代农艺、智能农机、生物技术等领域课程。增加实践环节比重，按照“基础实践—专业实践—综合实践”三个环节，完善分层次、分阶段的实践教学体系，进一步整合课内实验，16 学时以上的实验须单独设课。大学生心理健康、就业创业类课程实践占比不低于 50%。理工农类专业实践环节占总学分比例不低于 30%，人文经管类专业不低于 20%。严控学时学分，原则上四年制本科专业总学分控制在 160 学分以内，且不超过《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》规定的毕业学分上限，平均专业学时减少 354 学时。制定《阳光体育实施方案》《阳光体育学分管理办法》，创设美育、劳动教育、体育教育多样化的教学形式，设置美育教育 2 学分、劳动教育 2 学分、阳光体育实践 0.5 学分，促进学生德智体美劳全面发展。

（四）学风管理情况

学校高度重视学风管理，加强思想教育引领。通过举办全校规模的开学典礼、入学教育、毕业典礼、学位授予仪式等仪式教育活动，开展入学教育、离校教育等系列主题活动，发挥新生入学“第一课”和毕业生离校“最后一课”的重要教育作用，将北大荒精神、迁建精神牢牢贯穿学生思想教育主线。在学生中积极树立榜样示范导向，评选“优秀毕业生”“十佳大学生”等荣誉，发放各类国家、学校奖助学金，实现应助尽助目标，发挥奖助学金等荣誉奖项的育人导向功能，激发学生的学习动力和成才动力。依托优秀学生代表，组建“星火菁华”宣讲团，在 12 个学院巡回宣讲，发挥榜样力量。

学校修订了《关于进一步加强大学生学风建设的实施意见》，明确学风建设目标 and 责任。依托易班开设《走进校史馆》《探秘校史》YOOC 课程，开展《学生手册》考试，实现校情校史、校规校纪教育全覆盖。通过“八一农大学工在线”微信平台，展示学生工作特色成果、精品项目，服务学生学习生活。开通“一站式”学生社区线上预约平台，方便学生进行自习室预约。校院两级结合各学院学科专业特点和生源实际情况，实施“一院一品”学风建设工程，拓宽了学风建设的广度和深度。各学院依托学业帮扶组织线上线下开展帮扶活动，包括学业辅导中心、班级学习小组、各类学习帮扶社团、朋辈辅导团队等。组织开展校规校纪宣传、主题班会、签订考试承诺书、期末巡考等活动，严抓学风考风，强化考试纪律，营造诚信考试氛围。

五、教学质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

按照《关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，学校召开专题会议破解专业调整难题，加快本科专业的调整、优化、升级与新建。形成《黑龙江八一农垦大学学科专业设置调整优化改革实施方案》，确定2023-2025年期间专业设置调整规划，加快推进“四新”建设，布局一批“四新”交叉融合专业和急需紧缺专业，进一步提升人才培养与未来农业发展的契合度。同时为优化管理体系，对教学管理制度进行修订，党委会通过了《黑龙江八一农垦大学本科实践教学经费使用管理办法》（修订），对实践教学环节经费的使用和管理进行修改及完善，明确责任意识，强化担当作为。

（二）校领导班子研究本科教学工作情况

学校一贯坚持教学工作的中心地位，把教学工作纳入学校的年度党政工作要点，教育教学重要工作均经过学校党委常委会和校长办公会讨论决定，及时研究和解决本科教学工作中的重点和难点问题。召开党委常委会、校长办公会研究包括课程思政建设、新农科建设、新专业申报等内容议题。全体班子成员认真执行联系学院、联系班级，领导干部听课等制度，多次深入基层学院调研走访座谈，听取一线教师关于教学工作的意见和建议；定期深入课堂开展听课活动，全面了解教学开展情况。

（三）教学质量保障政策措施

学校结合办学定位和人才培养目标修订并完善人才培养方案、课堂教学、实验实训教学、毕业设计、课程考试考核等各主要教学环节质量标准；制定了专业建设、课程建设、实验室建设等质量标准，保障人才培养质量要求；全面梳理了《课堂教学工作规范》《教授副教授为本科生授课暂行规定》《课堂教学质量奖评选办法》《本科教学督导工作暂行条例》等教学质量管理制度，新制定出台了《学生评教管理办法》等规章制度，完善专业建设、教学运行、课程建设等19项质量管理和保障制度。各教学单位严格落实各项管理制度，将制度和标准落到实处。对教学质量、学生学习成果评价、课程目标达成等教育教学情况开展监督检查，强化质量管理制度的执行，并坚持持续改进。确保本科教学得到常态化、全方位、全过程的保障与监控，形成目标明确、运行有效的教学评价、反馈、整改、跟踪的质量保障运行机制。

（四）教学质量保障体系建设

1. 健全质量保障体系

学校始终坚持“育人为本，质量立校，崇尚学术、特色发展”的办学理念，高度重视教育教学质量保障建设，重新修订了《黑龙江八一农垦大学本科教学质量保障体系及运行条例》，构建由质量需求与决策、质量目标与标准、质量资源与配置、质量

监控与管理、质量评价与分析、质量反馈与改进六大模块组成的新型内部本科教学质量保障体系（见图4）。通过质量保障各项工作的协调运行，对学校教育教学过程进行监控，形成螺旋上升闭环，营造自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化氛围，提高人才培养能力、保障人才培养质量。

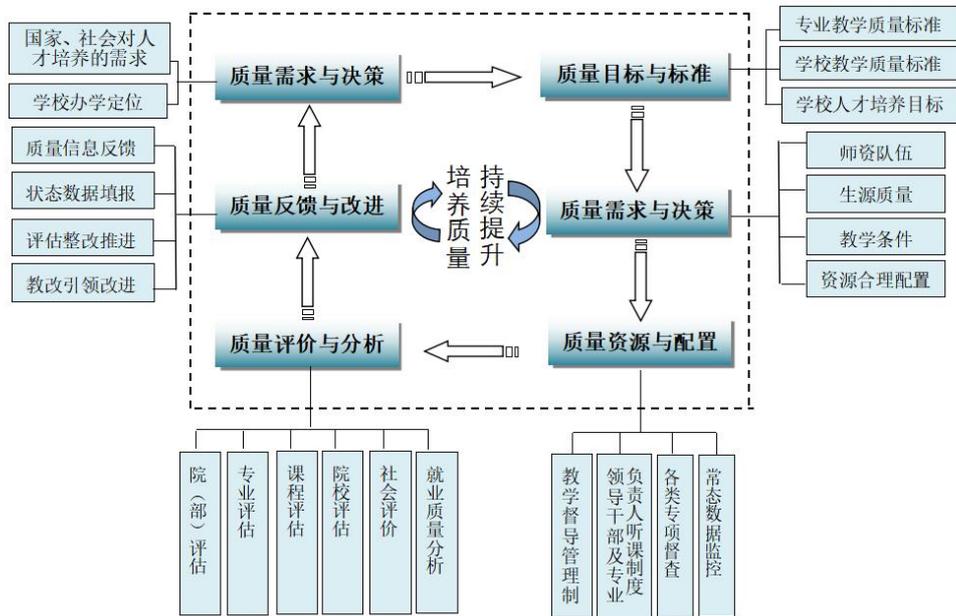


图4 教学质量保障体系

2.加强保障队伍建设

成立了教育教学质量保障领导小组，组长由校党委书记、校长共同担任；副组长由主管教学工作副校长担任；组员由高教研究与教学质量评估中心、学校办公室、教务处、人事处等多部门组成，依照各自分工有序开展工作的，同时设立院（部）质量保障工作领导小组与基层教学保障组织等多层次质量保障机构，协同保障教学质量持续改进提升。学校有专职教学质量监控人员2人，均具有硕士学位；校级教学督导8人，院级教学督导22人；校级教学管理人员6人，其中高级职称1人，所占比例为16.67%；硕士及以上学位6人，所占比例为100%。

（五）日常监控及运行情况

学校采取定期检查和随机抽查相结合的教学检查制度，形成以查促建、以查促管的监督管理机制，确保教学秩序的正常运行。校领导带领全校处级以上干部深入课堂听课，了解教学情况，解决教学问题。2023-2024 学年学校领导听课 57 学时，其中包含思政必修课 42 学时，中层领导干部听课 378 学时。

学校不断完善校院两级督导管理制度，充分发挥教学督导的监督、指导、反馈作用；建立校院两级督导队伍，校级教学督导8人，院级教学督导22人。本学年校院两级教学督导累计检查与评价教师课堂教学活动623学时；抽查2024届共46个专业的本科毕业论文答辩活动，答辩检查专业覆盖面为95.83%，答辩小组覆盖率29.03%，答辩学生覆盖率4.81%；2024年3月，学校教学督导组开展本科教育教学审核评估教学

资料抽查审核演练。抽查毕业论文（设计）110本、试卷300份、教案等相关教学资料600份、实验大纲等19门实验课程资料95份、实验报告500本；聚焦省委巡视组反馈学校部分思政课教师课堂教学评价中存在“两条以上非优评价”观测指标等问题，2024年4月-5月，开展思政课专项检查21次，涉及思政课教师15人。

（六）规范教学行为情况

规范教学运行，更新管理制度，印发《黑龙江八一农垦大学本科生考试管理及违纪处理办法》《黑龙江八一农垦大学本科教学事故认定及处理办法》。用制度规范日常教学管理，加大教学督查力度，严格课堂教学规范。加强日常教学秩序监控，充分利用现代化技术手段强化教学检查。采取定期检查和随机抽查相结合的检查模式，形成以查促建、以查促管的监督管理机制，确保教学秩序的正常运行。

（七）本科教学基本状态分析

1. 教师学生数据

我校2023-2024学年现有全日制在校生21112人，折合在校生22996.6人。学校现有专任教师1080人，生师比为18.97；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1049人，占专任教师的比例为97.13%。具有高级职称的专任教师501人，占专任教师的比例为46.39%；学生数指标项的数值高于学校2022-2023年度值，但略低于普通本科高校平均值。

2. 课程数据

2023-2024学年学校共开出课程2202门。目前已建设有2门国家级精品在线开放课程，13门省部级精品在线开放课程。MOOC课程39门，SPOC课程186门。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共2019门、6279门次。省部级精品在线开放课程数量增长较快。学校开设课程门数与去年基本持平。

3. 教学经费数据

2023年教学日常运行支出为4026.63万元，本科实验经费支出为525.61万元，本科实习经费支出为338.04万元。生均教学日常运行支出为1750.97元，生均本科实验经费为284.42元，生均实习经费为182.92元。学校教学日常运行支出、生均实验实习经费较2022年有所增加。

4. 教学条件数据

2023-2024学年，学校生均学校占地面积为46.44 m²，生均建筑面积为19.90 m²，生均教学行政用房面积为11.89 m²。生均教学科研仪器设备值1.58万元。当年新增教学科研仪器设备值1215.53万元。目前我校在教学基本条件建设方面已能够满足学校本科教育教学的需要。本年度数据与本科高校平均值对比情况详见表7。

表 7 教学基本状态数据对比情况表

指标项	本年度值
本科生人数	18480
折合学生数	22996.6
全日制在校生数	21112
本科生占全日制在校生总数的比例 (%)	87.53
专任教师数量 (人)	1080
具有高级职称的专任教师比例 (%)	46.39
本科专业总数	50
生师比	18.97
生均教学科研仪器设备值 (万元)	1.58
年新增教学科研仪器设备值 (万元)	1215.53
生均纸质图书 (册)	56.54
电子图书总数 (种)	935997
生均教学行政用房 (m ²)	11.89
生均实验室面积 (m ²)	1.77
生均教学日常运行支出 (元)	1750.97
本科专项教学经费 (万元)	1869.2
生均本科实验经费 (元)	284.42
全校开设课程总门数	2202
主讲本科课程的教授占教授总数的比例	93.10
教授授本科课程占总课程数的比例 (%)	23.75
应届本科生毕业率 (%)	100
应届本科生学位授予率 (%)	99.26
应届本科生就业率 (%)	84.77
体质测试达标率 (%)	85.76

(八) 专业认证情况

一是积极推动工程教育专业认证工作，组织相关学院负责人参加中国工程教育认证协会 2024 版认证标准培训，为新一轮工程教育认证做好充分准备；二是启动农学门类专业认证校内预认证工作，邀请农学门类专业三级认证体系建设专家组成员、西北农林科技大学陈遇春教授作《农学门类专业三级认证标准解读与以认证追卓越的行动策略》专题报告，全面推进我校农学门类专业认证工作的深入开展。

（九）国际交流情况

学校坚持开放办学理念，继续与俄罗斯、韩国、日本、波兰、马来西亚、加拿大等 13 个国家的 31 所高校和科研院校合作，着力构筑龙江教育向北开放新高地，助力学校高质量发展。深入拓展 4 所国（境）外农业高校、科研院所的合作，打通与更多俄罗斯高水平院校的合作通道，探索学校科技成果转化、联合申报国际科研课题、多层次国际化人才培养的新路径。学校代表团赴圣彼得堡国立农业大学访问，双方在联合申报国际合作项目、共建国际合作研发平台、建立科技人员互访机制、开展产教融合等多领域合作上取得共识。在服务中俄战略目标上加强合作，支撑产教融合，打造“三中心一高地”，更好服务北大荒“三大一航母”建设。

学校积极推进与国外高校和科研机构中外导师联合培养的实质性合作。2024 年有 2 名博士研究生前往韩国、比利时高校开展研究。我校 2 名学生赴伏尔加格勒国立农业大学交换学习，1 名俄罗斯籍学生到我校短期学习 3 个月。积极开展国家留学基金委地方合作项目，3 名教师获批出国访学。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

学校持续做好网上评教工作，每学期期末组织全校师生开展网上评教工作，2023-2024 学年累计参与学生评教 320785 人次，被评教师达 930 人，评教整体优秀率为 99.57%。评教结果及时反馈给教学单位及教师。

（二）应届本科生毕业及学位授予情况

学校视教学质量为办学的生命线，严把人才培养出口关，通过开展学业预警、采取对学习困难学生帮扶措施、实行分层次教学等方式方法，提升学生的学习信心和学习能力。近 3 年来，我校毕业生毕业率和学士学位获得率保持在 95%以上。

2024 年我校预计毕业本科学生 4498 人，其中毕业 4308 人，占预计毕业本科生的 95.78%，结业 32 人，申请留级 121 人；获得学士学位 4306 人，占毕业本科生的 99.95%。

（近 3 年毕业及学位授予情况详见表 8、图 5）

表 8 近 3 年本科生毕业及学位授予情况

	预计毕业生人数	毕业人数	结业人数	肄业人数	留级人数	获得学位人数	无学位人数
2022 届	4497	4342	19	-	136	4342	-
比例	100.00%	96.55%	0.42%	-	3.02%	96.55%	-
2023 届	4764	4616	27	-	121	4616	-
比例	100.00%	96.89%	0.57%	-	2.54%	96.89%	-
2024 届	4498	4308	32	-	158	4306	2
比例	100.00%	95.78%	0.71%	-	3.51%	95.73%	0.04%



图 5 近 3 年毕业率和学位授予率情况

（三）应届本科生攻读研究生情况

2024 届选择攻读研究生的本科毕业生共有 830 人，占比为 19.12%，2024 届考取“985”院校 30 人，占考取人数的 3.61%；考取“211”院校 189 人，占考取人数的 22.77%；考取国内其他院校 611 人，占 73.61%，出国（境）本科毕业生共有 7 人，出国（境）率为 0.16%。（近三年考研情况详见表 9、图 6）

表 9 近三年本科毕业生考研情况统计表

年份	考取人数	“985”院校	“211”院校	其他院校	录取率	增长比率
2022 年	901	31	191	706	20.78%	0.89%
2023 年	814	37	201	706	17.53%	-3.25%
2024 年	830	30	189	611	19.12%	1.59%

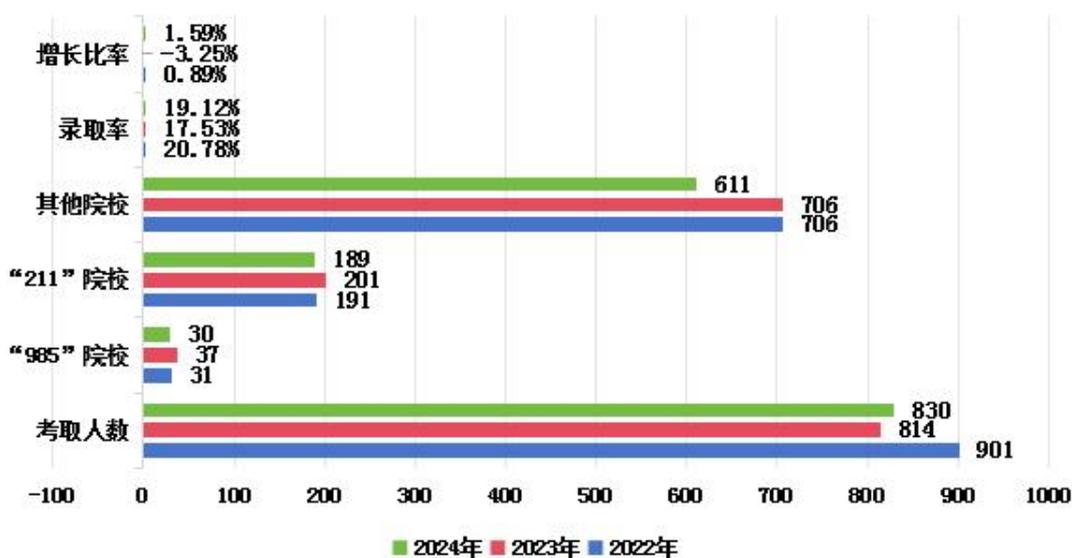


图 6 近三年本科毕业生考研情况示意图

（四）毕业生就业情况

2024 届共有 4340 名本科毕业生，就业 3679 人，本科毕业生就业率 84.77%。毕业生就业类别中，协议和合同就业率 40.02%，灵活就业率 25.39%，自主创业率 0.02%，升学率 19.33%，未就业率 15.23%。

1. 毕业生就业单位类型

从就业单位类型看，大部分毕业生仍以到民营、国企及机关事业单位就业为主，占 40.02%，另外 25.39% 的毕业生选择以灵活方式就业。毕业生到各类企业就业的人数较多，符合我校应用型人才的培养定位。

表 10 近三年本科毕业生就业单位性质流向统计表

年份	机关事业单位	民营企业	三资企业	国有企业	升学	部队	灵活就业	出国	国家项目	其他
2022 年	97	1646	114	414	902	26	499	4	122	209
2023 年	273	1471	92	477	817	14	1259	10	123	504
2024 年	204	1166	0	319	830	17	1102	7	84	51

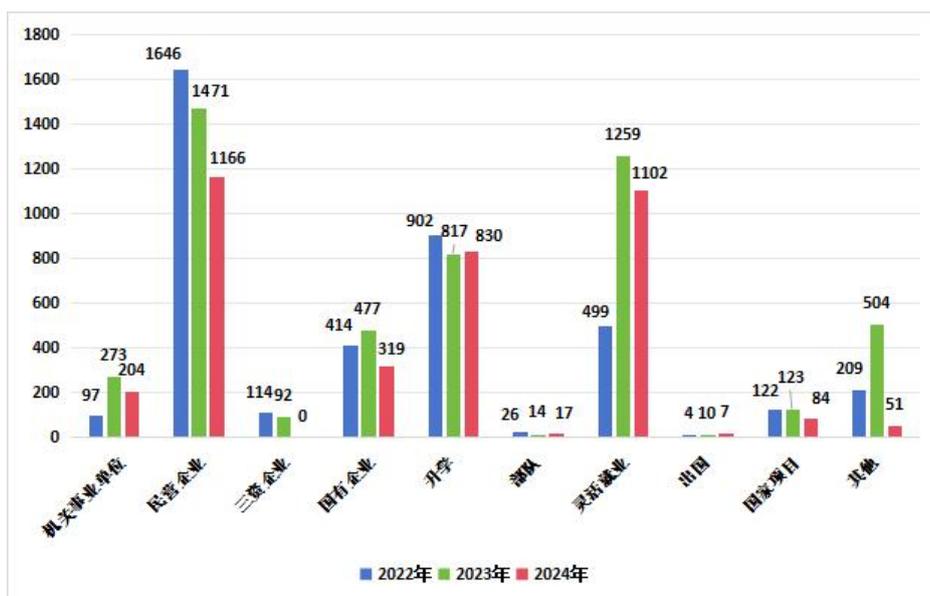


图7 近三年本科毕业生就业单位性质示意图 (单位: 人)

2. 毕业生就业区域

我校毕业生就业地区以黑龙江与北上广深江浙沪等一线城市为主。就业去向中黑龙江占 49.50%，江苏占 4.68%，山东占 4.51%，辽宁占 4.46%，北京占 3.53%，广东占 3.21%，其他省份相对较少。总体上看，相对于 2023 年留在黑龙江省就业 44.95% 的比例，呈现增长趋势。2024 届本科毕业生流向情况见表 11、图 8

表 11 2024 届本科毕业生地区流向统计表

序号	省份	人数	比例	序号	省份	人数	比例
1	黑龙江省	1821	49.50%	17	新疆维吾尔自治区	44	1.20%
2	江苏省	172	4.68%	18	云南省	43	1.17%
3	山东省	166	4.51%	19	广西壮族自治区	40	1.09%
4	辽宁省	164	4.46%	20	湖北省	40	1.09%
5	北京市	130	3.53%	21	陕西省	35	0.95%
6	广东省	118	3.21%	22	山西省	31	0.84%
7	浙江省	107	2.91%	23	江西省	22	0.60%
8	贵州省	103	2.80%	24	福建省	21	0.57%
9	吉林省	89	2.42%	25	湖南省	18	0.49%
10	河南省	76	2.07%	26	重庆市	18	0.49%
11	河北省	74	2.01%	27	海南省	17	0.46%
12	四川省	72	1.96%	28	青海省	15	0.41%
13	上海市	60	1.63%	29	甘肃省	10	0.27%
14	内蒙古自治区	58	1.58%	30	国外	8	0.22%
15	天津市	54	1.47%	31	西藏自治区	3	<0.1%
16	安徽省	49	1.33%	32	宁夏回族自治区	1	<0.1%

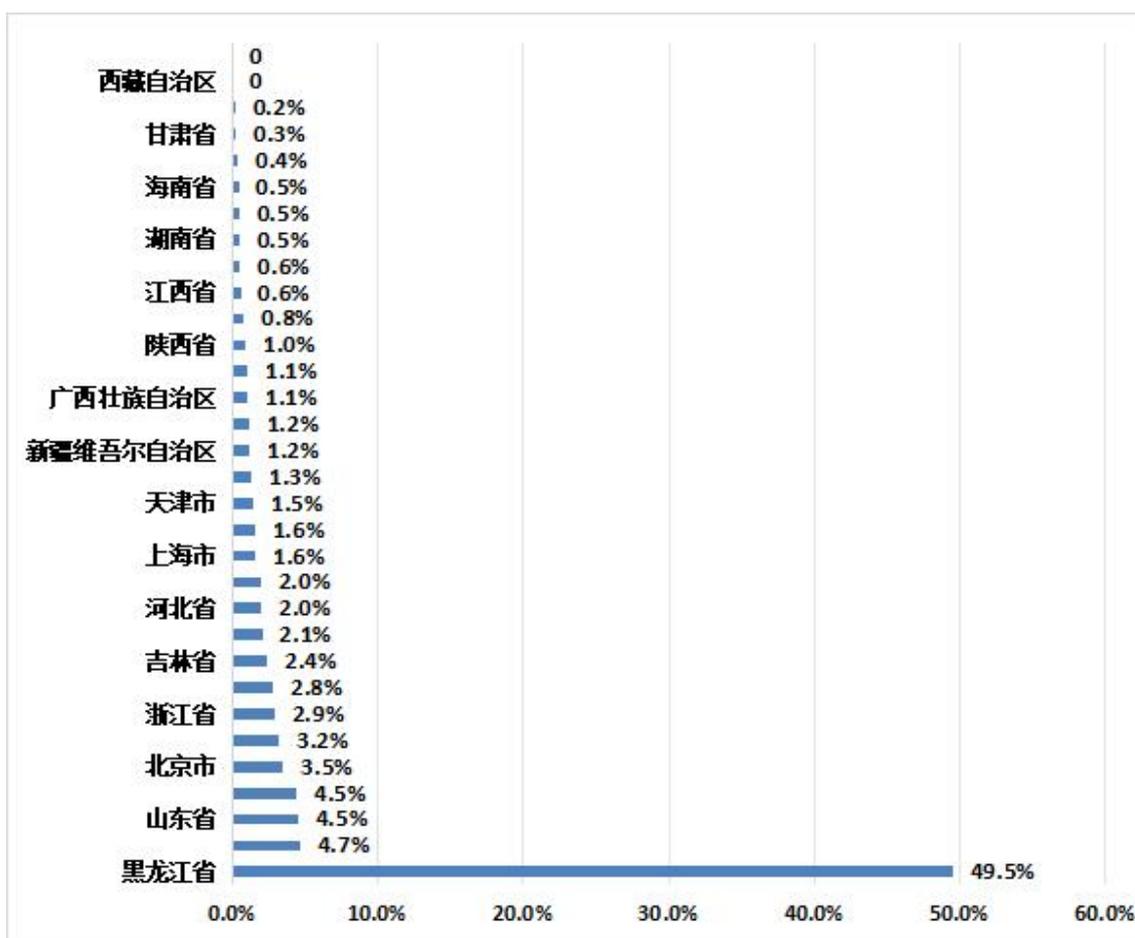


图 8 2024 届本科毕业生地区流向示意图

（五）社会用人单位对毕业生评价

1. 用人单位满意度

学校委托第三方数据调查公司，以调研问卷的形式开展满意度数据调研。评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”。

从结果上看，用人单位对毕业生高度认可。用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 97.95%，其中很满意的比例为 61.22%，毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可。总体满意度情况见图 9。

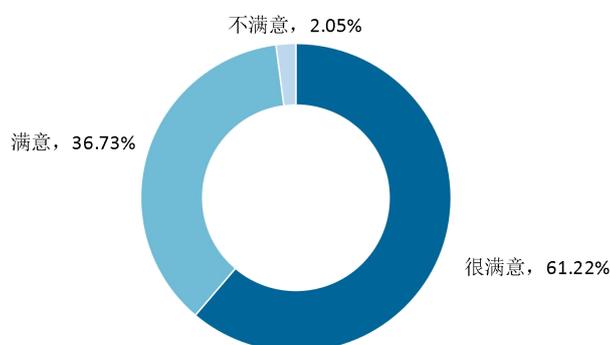


图 9 用人单位对毕业生总体满意度情况

2. 未来聘用意愿

未来聘用意愿是指用人单位未来愿意继续聘用毕业生的比例，评价结果分为“愿意”“不愿意”。聘用过学校毕业生的用人单位 100%表示未来愿意继续招聘学校毕业生。

3. 工作能力评价

能力需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的需求程度，能力包括“解决问题能力”“终身学习能力”“批判性思维”“组织管理能力”“团队合作能力”“沟通与交流能力”“压力承受能力”“创新能力”“动手操作能力”“时间管理能力”“信息技术/电脑技能”“跨学科思维”“国际视野”“外语应用能力”，需求程度从低到高分五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

能力满意度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

毕业生能力满足用人单位需求。用人单位对毕业生多项工作能力的满意度评价均在 89.36%以上，其中用人单位对毕业生团队合作能力、解决问题能力、时间管理能力、沟通与交流能力的需求程度分别为 4.78 分、4.78 分、4.76 分、4.76 分，满意度分别为 93.62%、95.65%、93.62%、91.49%。

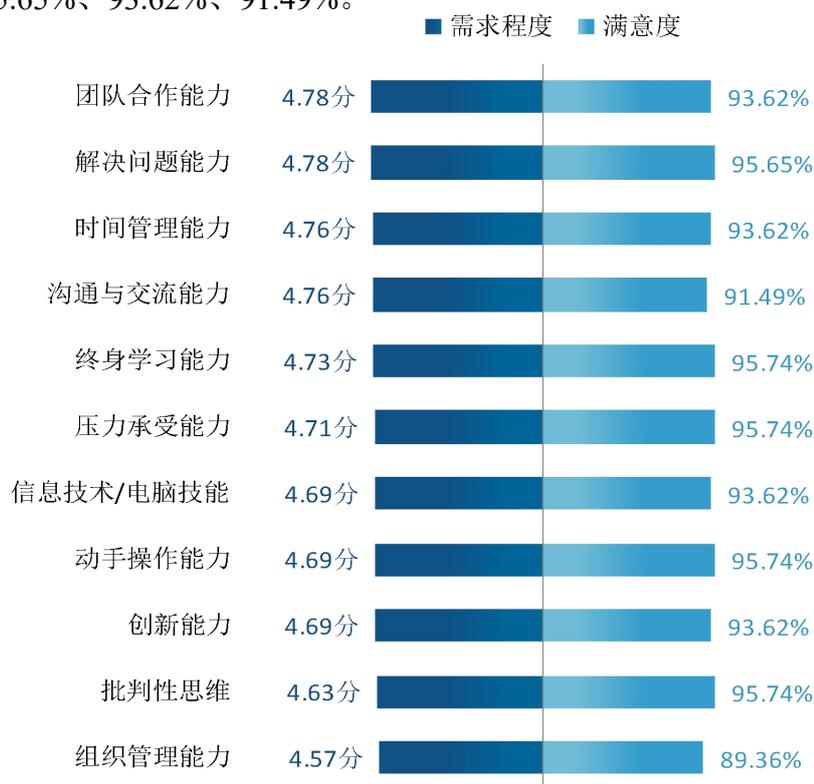


图 10 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

4. 个人素质评价

素质需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项素质的需求程度，素质包括“政治素养”“职业规范与职业道德”“社会责任感”“创新意识”“主动性和进取心”，

需求程度从低到高分五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

毕业生素质得到用人单位认可。用人单位对毕业生各项素质的满意度评价均在 93.00% 以上，其中用人单位对毕业生主动性和进取心、社会责任感的的需求程度分别为 4.81 分、4.71 分，满意度分别为 93.62%、97.87%。

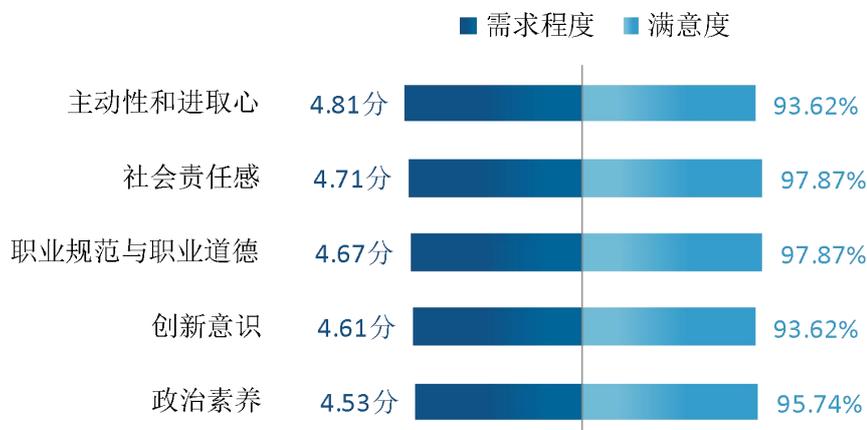


图 11 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

（六）毕业生成就（校友发展及社会声誉）

黑龙江八一农垦大学自 1958 年建校以来，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以质量求生存、以特色求发展，扎根垦区、立足龙江、依托大庆、服务全国，为国家累计培养了各级各类学生 16 万余人，既有一批教育科技界的专家学者，也有一批政界的优秀管理精英，还有一批商界的优秀人才。

建校 66 年来，各行各业杰出毕业生不断涌现。在教育科技界，有美国麻省大学（University of Massachusetts）终身教授、美国土壤学会（SSSA）和美国农学会（ASA）会士、国际著名的环境化学家和环境土壤学家邢宝山；原广西大学副校长、中国妇女第八届代表大会执委、全国政协第九和第十届委员、中国致公党中央委员、致公党广西区委副主委黄维义；中国热带农业科学院亚热带作物研究所专家、全国“五一”劳动奖章获得者、全国先进工作者、全国农业科技推广标兵、中国农业工程学会副理事长、中国农垦农机化学会理事长、中国农业机械学会常务理事汪春；华中农业大学动物医学院博士生导师、国际兽医解剖学家协会（WAVA）成员、国际脑研究组织（IBRO）成员、中国动物解剖学会副理事长、湖北省神经科学学会常务理事、国家自然科学基金项目评审专家、教育部博士基金评审专家和教学研究项目评审专家彭克美；中国农业大学博士生导师、本科生院常务副院长、首都劳动奖章获得者曹志军；中国农业大学博士生导师、国家杰出青年科学基金获得者、“高层次人才支持计划”领军人才、中国青年科技奖特别奖获得者、教育部人才项目青年学者、农业农村部奶牛产业体系岗位科学家、科技部“创新人才推进计划”中青年科技领军人才徐闯等一大批精英。

在政界，内蒙古自治区呼伦贝尔市副市长施强、江苏省扬州市宣传部部长张长金、原中国农科院副院长章力建、原黑龙江省政协副主席吕维峰、黑龙江省农业农村局局长

长王金会、大庆市人大副主任栾莹等。在地方政府，有齐齐哈尔市政协副主席王法权，黑河市政协主席、党组书记丁兆禄、五大连池市委书记王玉涛、北安市副市长郭有志等一批优秀的政界管理精英。

在商界，北大荒垦丰种业总经理刘显辉、菲迪科技有限公司董事长刘春海、青岛达能环保设备股份有限公司总经理刘衍卉、悦宠国际动物医院连锁机构总院长王威涛等一批商业人才，他们在学校学术交流、学术出版、校友捐赠、校园文化建设、学生实习实训和就业创业等方面贡献了巨大力量。

同时，学校还为国家培养了大批通用人才，在农业、工程、动物医学、食品科学、经济管理、生命科学等各个领域的重要岗位上，活跃着一代又一代的黑龙江八一农垦大学校友。其中，作为国家农业航母、粮食安全压仓石、国家现代化大农业引领者的黑龙江垦区，其 80% 以上的技术人员、70% 以上的农场领导毕业于我校，学校因此也享有“垦区黄埔”之赞誉。我校的毕业生已经成为黑龙江垦区技术和管理队伍的要支撑力量，他们为我国现代农业的发展、国家粮食安全做出不可磨灭的贡献。我校毕业生因具有比较突出的能吃苦、上手快、肯奉献、团队意识强以及朴实、踏实、务实、忠实的精神品质而广受用人单位好评。

我校有 3 位毕业生获得“全国先进工作者”荣誉称号。农业电气化与自动化专业 2003 届毕业生、曾任潍柴动力技术中心“三高”试验队队长、党支部书记的常国丽，荣获“全国五一劳动奖章”“中国青年五四奖章”，并作为全国劳模代表、优秀青年代表先后两次受到习近平总书记的亲自接见。园艺专业 2004 届毕业生、现任农垦建三江管理局前进农场科技园区主任王丹，曾获得“黑龙江省五一劳动奖章”，她所带领的团队先后获得“感动北大荒群体”“全国工人先锋号”称号。

我校毕业生在各行各业为国家的发展繁荣和人类的文明进步贡献着自己的青春和才智的同时，始终关注、关心母校的发展，他们为母校设立奖学金，捐献资金，捐赠农用飞机、农机装备，捐赠农耕博物馆、珍稀动物标本、重要种子、校园设施等物品，累计金额近 1.4 亿元。

2022 年地方校友会数量增加到 35 个，苏州校友会成立大会、徐州校友会成立大会、正在筹建中的郑州校友会和广西校友会，均因疫情灾情等原因暂停；省内肇东校友会也将择期成立，通过暑期寻访校友社会实践活动、建立校友期刊《怀任专刊》、开展校友服务月活动和校友企业招聘会、完善校友联络员队伍和校友微信群，多渠道打通与校友的互通互联，目前黑龙江八一农垦大学校友总会微信公众号粉丝数已近万人。由东北农业大学、黑龙江八一农垦大学承办，黑龙江农业工程职业学院、黑龙江农业经济职业学院、黑龙江农垦职业学院、黑龙江农业职业技术学院协办的黑龙江省涉农高校校友企业家项目招商推介会在哈尔滨顺利召开，来自北京、上海、安徽、山东、辽宁、黑龙江等地的 31 位校友企业家代表及部分受邀企业家代表参与此次盛会。北大荒集团九三分公司党委副书记、总经理张宏雷被授予“黑龙江省劳动模范”称号，哈电集团佳木斯电机股份有限公司副总工程师兼设计部部长历锐荣获 2022 年“全国五一

劳动奖章”。

2023年校友总会以迁校二十周年暨建校六十五周年为契机，举办内容丰富的纪念活动，邀请各地校友会代表及优秀校友代表返校观看纪念迁校20周年暨建校65周年文艺晚会、学校办学成果展及校史陈列馆、北方农耕文明博物馆，举办“共话育人使命，同谱兴农华章”黑龙江八一农垦大学2023年校友高质量发展论坛、2024届毕业生校友企业专场招聘会、“同心同向，共进共赢”2023年校友座谈会，1979级农学专业李占国校友著36万字的长篇小说《边陲上的绿色梦——献给八一农大》贺母校华诞并向学校捐赠150本，大庆禾丰八一农大动物科技有限公司、北京菲迪集团、八一农大北京校友会、苏州驰星教育科技有限公司、黑龙江中玺建设投资集团有限公司、黑龙江雨利集团有限公司等单位向相关单位捐赠。积极主动参与并指导各地校友会开展活动，北京校友会举办“相约春天·共植希望”植树活动、“同心同行”校庆健走活动、“喜迎迁校20周年，共贺建校65周年”茶话会等活动，长春、沈阳、齐齐哈尔等地方校友会也以庆贺母校建校65周年为主题开展活动；推进地方校友会建设，增建了苏州校友会、动科学院山东校友会。2001级工程学院校友、佳木斯电机股份有限公司工艺部军工屏蔽室室主任姜丽丽获得“全国五一巾帼建功标兵”荣誉称号，2013级信电学院校友、八五九分公司第五管理区农业副主任韩成龙荣获首届“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。继续打造“怀任讲堂”品牌活动，邀请1990级经管学院校友、齐齐哈尔校友会会长高枫，2006级应用科技学院校友、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司副总经理康萍，1981级经管学院校友赵树然和2002级应用科技学院校友、吉林大学动物医学学院高级实验师吴殿君返校与在校生生面对面交流分享；做好校友值年返校服务，制定校友返校服务流程并发布《黑龙江八一农垦大学校友返校活动服务指南》，2023年共有35个班级、超千名校友返回学校大庆校区和密山裴德老校区举行联谊活动。三是举办首届校友植树节、“爱系你我毕业季公益捐赠”、“解锁纪念校徽”等活动，共募集善款人民币42392.9元，所有捐赠资金已汇入教育发展基金会“黑龙江八一农垦大学非限定”项目，将全部用于学校发展建设。

2024年校友总会继续加强与各地校友的联系，推进地方校友会建设。参与各地校友会开展活动，深圳校友会举办新春茶话会，动物科技学院山东校友会举办2024年春季交流活动，沈阳校友会、广州校友会举办2024年年会等活动，指导、协助广州校友会、济南校友会、齐齐哈尔校友会、信息学院哈尔滨校友会完成换届工作。目前成立地方校友会47个，2024年增建了信电学院牡丹江校友会、信电学院北京校友会、信电学院齐齐哈尔校友会和信电学院鸡西校友会。加强全媒体建设，打造校友品牌活动：一是利用校友总会微信公众号等平台，组织开展形式多样的文化活动，推送图文135篇，发布校友事迹22篇，1987级农学专业校友、八一农大农学院教授张玉先荣获“全国五一劳动奖章”，1995级农学校友、北大荒农业股份八五六分公司农业生产部副部长任淑娟荣获2024年“黑龙江省五一劳动奖章”，1992级食品工程专业校友、北大荒集团黑龙江香坊农场有限公司党委书记、董事长关宏宇获2024年获北大荒“哈尔滨楷模”

荣誉称号，2010级农林经济管理校友、大兴安岭地区呼中区宏伟镇党委副书记、镇长孙丝雨获得“兴安最美巾帼奋斗者”、第二届“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。微信公众号粉丝已达13121人，较去年增长23.3%；开通校友会视频号、校友工作志愿者协会抖音号，发布作品54个，累计观看量超过110万，其中“寻找农小友”播放量超20万，“一组新旧照片看八一农大发展风华蝶变”播放量超15万，“2004级政行9-444寝室二十周年返校”播放量超10万。二是继续打造“怀任讲堂”品牌活动，邀请2019级建环专业校友、2024年湖北省优秀志愿者姜铭辉、应用科技学院2005级优秀校友、现任黑龙江海天庆城律师事务所合伙人安秀伟等返校与在校生面对面交流分享；做好校友值年返校服务，制定校友返校服务流程并发布《黑龙江八一农垦大学校友返校活动服务指南》，2024年共有30个班级、近千名校友返回学校大庆校区和密山裴德老校区举行联谊活动。三是举办“校史知识学习宣传月”系列活动、“方寸之间，可闻墨香”校友书籍分享会系列活动、“黑土凝香·书画传韵”黑龙江八一农垦大学首届校友、师生书画网络展、第二届“校友杯”象棋比赛、寒假寻访校友实践活动经验分享会等品牌活动，加强校友与母校、在校生的互通互联。四是加强校友工作志愿者协会建设，协调校友回访学院20余人次，为校友代办校内业务40余项，协会获得“五星级社团认定”。

七、特色发展

（一）传承北大荒精神，培养知农爱农新型人才

建校 66 年来，作为“垦区自己的大学”，学校将北大荒精神作为一种得天独厚的文化传统和教育资源，全方位融入办学育人之中，着力培养具有北大荒精神烙印的现代农业人才。

1.对标北大荒需求，优化专业结构布局。对照农业强省建设需求，优先发展涉农学科专业，淘汰非需专业，布局急需专业，升级传统专业。撤销政治学与行政学、食品营养与检验教育、物流管理、环境科学 4 个本科专业。新增设施农业科学与工程、汉语言文学、数据科学与大数据技术、食品营养与健康、风景园林、供应链管理、建筑电气与智能化、智慧农业、动植物检疫 9 个本科专业。

2.传承北大荒精神，打造特色师资队伍。学校持续实施“青年教师生产一线实践锻炼”计划，制定《教师社会实践实施办法》政策，使青年教师在入职之初就能够深切感受北大荒精神和学校传统，激发事业心和使命感，树立职业理想和职业道德。截至目前，已派出 8 批共 270 位青年教师，取得了良好成效。

3.凸显北大荒元素，构建协同育人模式。学校与北大荒集团实施多项联合培养计划，现与垦区农场和相关单位共建实践教学基地 47 个，其中，“农科教合作人才培养基地”获批为国家级大学生实践教育基地。年均向垦区输送百名以上优秀毕业生。

4.赓续北大荒基因，创建特色育人课程。开展“北大荒精神”融入思政课程的教学研究与设计，通过理论讲解和案例展示将北大荒精神贯穿于思政课教学中。构建了以《北大荒与国家粮食安全》《五色北大荒》《天人合一的艺林世界》等课程为代表的特色课程，打造既能体现课程思政建设理念、又能彰显八一农大特色优势的系列课程思政“金课”。

5.弘扬北大荒文化，形成特色校园文化。学校将传承北大荒精神与学校自身文化建设深度融合，使北大荒精神彰显在学校文化建设之中。2024 年，举办黑龙江省高校思政课第七片区实践教学成果展演和首届“赓续红色血脉 传播时代强音”北大荒精神宣讲大赛，“新时代垦荒青年队”成功入选全国“三下乡”社会实践“身在最北方心向党中央”黑龙江专项活动示范项目。录制的主题团课《情系北大荒 建功新时代》荣获全省高校“思政领航 筑梦青春”团课大赛一等奖。

学校将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记视察龙江期间重要讲话重要指示精神，坚持办学传统，不断深化教育教学改革，将北大荒精神融于人才培养全过程，着力培养知农爱农新型人才！

（二）落实专业动态调整机制，持续优化专业结构布局

为持续深化学科专业供给侧改革，全面提高人才培养质量，提升支撑经济社会发展的能力，按照教育部办公厅《关于进一步做好有关高等学校本科专业设置工作的通

知》（教高厅〔2024〕1号）以及黑龙江省教育厅《关于进一步推进省属本科高校专业设置调整优化改革工作的通知》（黑教高函〔2024〕40号）要求，学校应在原有专业调整优化改革论证基础上，组织开展校院两级专业调整优化论证工作，进一步深入推进专业结构调整优化。出台《黑龙江八一农垦大学学科专业设置调整优化改革实施方案（修订）》，确定2025年停招国际经济与贸易专业。布局“四新”交叉融合专业和急需紧缺专业，2024年新增智慧农业和动植物检疫2个本科专业，停招财务管理和生物工程2个本科专业，制定其他专业的改造升级计划，专业结构布局与未来农业发展的契合度有效提升。以产业需求为目标，优化构建“粮食安全生产与环境保护、畜禽健康养殖与生物育种、农业智能装备与信息管理、农产品加工与食物营养、现代化大农业产业经营与农文旅发展”5个专业集群带动专业高质量发展。

（三）打造“课程+项目+竞赛”融合育人体系，深化双创教育改革

以培养学生创新创业能力为目标，通过系列举措将课程、竞赛、项目打造成有机统一的整体，进一步激发学生创新创业意识，拓展学生创新创业思维，培养学生解决实际问题的能力。

一是“课程+竞赛”，推进课赛融合。依托《创业基础》课程开展中国国际大学生创新大赛校内选拔赛、课创杯比赛、“沙漠掘金”创业博弈大赛等赛事活动，培育创新创业项目参加竞赛；依托《踏上“青年红色筑梦之旅”》课程，结合专业特点，对进入创新大赛省赛的项目进行专题培训指导，深入推进专创融合，为参加国赛奠定良好基础。

二是“课程+项目”，开展课创融合。开设《大学生创新创业项目实训》课程，以“课程+双创项目”的形式，对立项大学生创新训练计划项目进行过程管理，引导学生在专业知识、创新意识、创业设计的融合点上，提升创新创业能力。

三是“项目+竞赛”，强化项赛融合。组织全部在研大学生创新训练计划项目报名参加中国国际大学生创新大赛，并为其提供赛事培训指导，帮助项目团队在赛事中锻炼能力；鼓励项目团队参加各级各类创新创业竞赛及学科竞赛，提高学生综合利用创新创业知识和专业理论解决实际问题的能力。

八、存在的问题及解决措施

（一）课程建设方面

随着行业和信息化的不断发展，知识更新快，为更好的满足人才培养和教育教学实际需求，课程体系尚需进一步优化。下一步将深入落实 OBE 理念，按照既定人才培养目标完善毕业要求，增设符合人才要求趋势的新课程，强化交叉课程。

（二）课堂教学方面

智能化教学已经成为教育领域的发展趋势，提升教师智能化技能水平，不仅是时代需求的必然选择，也是提高教学质量，促进学生发展的重要举措。提升教师对智能化教学重要性的认识，积极主动的学习和应用智能化教学技术，提高教学效果和学生的学习质量。参加培训学习，提升技能水平。通过学习深入了解智能化教学的理念和发展趋势，掌握常用的智能化教学工具和软件的使用方法，将传统教学与智能化教学有机结合，提升教学能力。

（三）师资队伍方面

1.学科专业教师队伍发展不平衡

从各专业教师的数量、学历、职称结构比例上看仍然存着较大的差异。下一步将通过“引培并举”不断优化队伍化结构、着力完善教师的奖励机制、教师的跨学科共享发展机制，使教师的队伍的发展更加全面均衡。

2.高层次人才引进难度大

学校现有的科研平台水平和学术影响力对高层次人才的吸引力不足，引进难度大。学校将有针对性地调整高层次人才支持政策。对高层次人才稳定和培养给予经费政策支持，包括提供独立实验室、完善科研平台、配备科研助理、提供科研启动金、优先招收研究生、家属安置等优惠政策，大力支持人才发展需求。对于特殊人才，实施“一事一议、一人一策”的人才政策。

- 附件： 1.2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据
2.教师数量及结构（全校及分专业）支撑数据
3.其他 8 项分专业支撑数据

黑龙江八一农垦大学
2024 年 12 月 10 日

附件 1

黑龙江八一农垦大学 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	数据内容		支撑数据
1	本科生占全日制在校生总数的比例 (%)		87.53
2	教师数量及结构	专任教师总数	1080
		外聘教师	264
		教授	175
		副教授	268
		博士学位比例 (%)	42.41
		硕士学位比例 (%)	54.72
3	专业设置情况	全校本科专业总数	56
		当年本科招生专业总数	50
		新专业名单	智慧农业、供应链管理、食品营养与健康、汉语言文学、数据科学与大数据技术、动植物检疫、设施农业科学与工程、风景园林、建筑电气与智能化
		当年停招专业名单	财务管理, 生物工程
4	生师比		18.97
5	生均教学科研仪器设备值 (万元)		1.58
6	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)		1215.53
7	生均纸质图书 (册)		56.54
8	电子图书总数 (册)		935997
	电子期刊 (册)		41000
9	生均教学行政用房 (m ²)		11.89
	生均实验室面积 (m ²)		1.77
10	生均本科教学日常运行支出 (元)		1750.97
11	本科专项教学经费 (万元)		1869.2
12	生均本科实验经费 (元)		284.42
13	生均本科实习经费 (元)		182.92

续上表

序号	数据内容	支撑数据	
14	全校开设课程总门数	2202	
15	实践教学学分占总学分比例（按学科门类）（%）	农学	29.96
		工学	29.47
		文学	20.42
		法学	23.00
		理学	30.85
		管理学	26.64
		经济学	25.63
16	选修课学分占总学分比例（按学科门类）（%）	农学	16.88
		工学	18.28
		管理学	21.90
		理学	22.86
		法学	25.24
		文学	26.79
		经济学	17.81
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	93.1	
18	教授授本科课程占课程总门次数的比例（%）	23.75	
19	实践教学及实习基地	436	
20	应届本科生毕业率（%）	100	
21	应届本科生学位授予率（%）	99.26	
22	应届本科生初次就业率（%）	84.77	
23	体质测试达标率（%）	85.76	
24	学生学习满意度（%）（调查方法与结果）	99.57（网络评价系统）	
25	用人单位对毕业生满意度（%）（调查方法与结果）	97.95（毕业生质量跟踪调查表）	

黑龙江八一农垦大学教师数量及结构分专业支撑数据

序号	专业名称	专任 教师数	职称结构			学位结构		年龄结构				学缘结构		
			教授	副教授	讲师 及助教	博士	硕士 学士	35岁 及以下	36-45 岁	46-55 岁	56岁 及以上	本校	外校 境内	外校 境外
1	农学	40	13	10	16	36	4	10	14	13	3	9	31	0
2	植物保护	18	5	6	6	16	2	3	6	8	1	5	13	0
3	农业资源与环境	17	0	8	9	12	5	4	7	5	1	4	13	0
4	种子科学与工程	10	2	5	2	10	0	2	2	5	1	2	8	0
5	智慧农业	4	1	0	3	4	0	3	1	0	0	1	3	0
6	交通运输	11	1	2	6	1	10	3	4	4	0	6	5	0
7	工业设计	10	1	2	7	3	7	1	7	1	1	2	7	1
8	机械设计制造及其自动化	35	6	13	16	19	16	7	11	15	2	15	20	0
9	飞行技术	3	0	1	1	1	2	0	3	0	0	1	2	0
10	农业机械化及其自动化	18	9	4	5	16	2	3	5	5	5	7	10	1
11	农业电气化	10	3	3	4	5	5	3	1	6	0	6	4	0
12	动物科学	26	11	6	9	22	4	7	9	6	4	3	20	3
13	动物医学	54	23	10	20	52	2	24	19	6	5	16	34	4
14	草业科学	7	3	1	3	5	2	2	2	3	0	1	6	0
15	动物药学	9	2	0	6	7	2	2	5	2	0	3	6	0
16	审计学	10	1	5	4	2	8	4	3	2	1	2	7	1
17	供应链管理	8	0	3	5	2	6	2	5	1	0	0	8	0

续上表

序号	专业名称	专任 教师数	职称结构			学位结构		年龄结构				学缘结构		
			教授	副教授	讲师 及助教	博士	硕士 学士	35岁 及以下	36-45 岁	46-55岁	56岁 及以上	本校	外校 境内	外校 境外
18	市场营销	8	0	2	6	0	8	2	4	2	0	0	8	0
19	会计学	19	3	9	6	5	14	4	3	10	2	4	13	2
20	农林经济管理	10	2	6	2	7	3	2	3	4	1	3	7	0
21	人力资源管理	8	0	3	5	2	6	2	3	3	0	0	6	2
22	国际经济与贸易	14	2	4	8	8	6	1	6	7	0	1	12	1
23	食品科学与工程	18	6	7	5	14	4	0	9	7	2	1	15	2
24	食品营养与健康	7	2	1	3	7	0	2	4	1	0	3	4	0
25	粮食工程	8	5	1	2	7	1	0	3	3	2	2	6	0
26	包装工程	17	3	5	7	9	8	3	8	6	0	5	9	3
27	食品质量与安全	20	5	4	11	15	5	6	6	7	1	4	14	2
28	公共事业管理	10	1	2	7	1	9	2	3	4	1	1	9	0
29	社会工作	9	1	0	7	0	9	3	4	1	1	0	9	0
30	英语	48	2	11	35	0	48	6	31	10	1	0	45	3
31	汉语言文学	13	3	2	7	6	7	3	5	3	2	0	13	0
32	通信工程	10	3	3	4	3	7	0	5	5	0	0	10	0
33	电子信息工程	9	3	1	5	3	6	1	6	2	0	1	8	0
34	电气工程及其自动化	18	1	11	5	5	13	3	8	5	2	5	13	0
35	计算机科学与技术	18	5	3	10	4	14	3	9	5	1	1	15	2

续上表

序号	专业名称	专任 教师数	职称结构			学位结构		年龄结构				学缘结构		
			教授	副教授	讲师 及助教	博士	硕士 学士	35岁 及以下	36-45岁	46-55 岁	56岁 及以上	本校	外校 境内	外校 境外
36	数据科学与大数据技术	8	0	2	6	2	6	5	1	2	0	1	7	0
37	制药工程	17	3	7	7	13	4	3	6	7	1	2	11	4
38	生物技术	17	6	7	4	16	1	4	3	10	0	3	12	2
39	生物科学	15	3	7	5	12	3	2	5	8	0	2	10	3
40	动植物检疫	9	1	3	4	7	2	4	2	3	0	1	8	0
41	应用化学	8	0	3	5	4	4	2	2	4	0	0	8	0
42	信息与计算科学	9	1	2	6	1	8	5	3	1	0	1	8	0
43	园艺	13	4	3	4	10	3	3	6	4	0	1	12	0
44	设施农业科学与工程	10	1	3	4	7	3	3	4	3	0	5	5	0
45	园林	9	2	3	4	4	5	2	2	5	0	1	8	0
46	风景园林	7	1	0	5	2	5	2	2	3	0	0	7	0
47	土木工程	16	4	3	7	7	9	2	7	7	0	1	15	0
48	建筑环境与能源应用工程	7	1	2	4	2	5	2	5	0	0	2	5	0
49	水利水电工程	8	0	3	5	3	5	4	4	0	0	1	7	0
50	建筑电气与智能化	4	1	0	2	2	2	0	2	2	0	1	3	0

黑龙江八一农垦大学其他 8 项分专业支撑数据

序号	专业名称	生师比	教授 授课率	教授主 讲占总 门次率	实习实 训基地 数	应届 本科生 毕业率	应届本科 生学位 授予率	应届本科 生初次 就业率	体质测 试达标 率
1	农学	21.50	100	24.15	46	100	100	87.76	88.27
2	植物保护	20.22	100	22.07	43	100	100	97.73	97.62
3	农业资源与环境	21.24	--	8.00	17	100	95.65	100.00	98.04
4	种子科学与工程	24.30	100	27.55	17	100	100	84.62	82.61
5	智慧农业	10.00	100	--	0	--	--	--	--
6	环境科学	--	--	--	0	100	--	100.00	--
7	交通运输	21.45	100	8.74	5	100	94.74	92.98	90.32
8	工业设计	22.40	100	9.88	5	100	98.33	96.67	93.75
9	机械设计制造及其自动化	21.71	83	21.16	3	100	98.9	91.21	94.14
10	飞行技术	1.67	--	--	10	100	100	100.00	75
11	农业机械化及其自动化	32.11	100	30.35	20	100	100	94.78	93.01
12	农业电气化	31.90	100	22.81	3	100	100	81.43	80.38
13	动物科学	35.58	100	37.29	12	100	99.09	91.32	92.47
14	动物医学	27.56	91	49.06	29	100	100	69.52	87.34
15	草业科学	30.14	100	29.09	16	100	94.74	97.37	88.3
16	动物药学	21.89	100	24.69	30	100	97.96	97.96	88.4
17	审计学	24.70	100	4.23	5	100	100	75.00	92.46
18	物流管理	--	--	100	0	100	100	84.51	87.88
19	供应链管理	38.38	--	6.86	3	--	--	--	89.91
20	市场营销	32.63	--	4.71	2	100	98.31	69.49	79.59
21	财务管理	15.00	--	--	2	100	99.07	65.74	77.19
22	会计学	55.79	100	7.12	4	100	100	60.48	89.83
23	农林经济管理	21.30	100	10.14	4	100	97.73	59.09	76.76
24	人力资源管理	32.00	--	--	2	100	100	87.50	82.46
25	国际经济与贸易	10.29	100	1.47	4	100	97.73	81.82	76.98
26	食品科学与工程	39.67	83	22.99	21	100	100	95.12	83.95
27	食品营养与健康	24.00	100	16.39	8	--	--	--	72.64
28	粮食工程	29.38	60	25.00	6	100	95.12	92.68	97.33

续上表

序号	专业名称	生师比	教授 授课率	教授主 讲课程 门次率	实习实 训基地 数	应届本 科生毕 业率	应届本科 生学位授 予率	应届本科 生初次 就业率	体质测 试达标 率
29	包装工程	11.18	100	5.26	5	100	100	96.00	80.52
30	食品质量与安全	23.60	100	20.00	15	100	100	90.98	95.73
31	食品营养与检验教育	--	--	37.5	0	100	100	100.00	75
32	公共事业管理	24.40	100	10.26	6	100	100	84.09	78.77
33	社会工作	19.11	100	10.94	13	100	100	97.30	97.78
34	英语	4.46	100	10.10	9	100	100	89.83	82.18
35	汉语言文学	23.38	100	12.09	7	--	100	61.98	77.46
36	政治学与行政学	0.00	100	33.33	0	100	100	81.58	71.43
37	通信工程	21.90	100	13.40	5	100	100	75.41	75.13
38	电子信息工程	31.89	100	20.93	1	100	100	92.17	90.77
39	电气工程及其自动化	27.44	100	5.68	2	100	100	84.47	77.2
40	计算机科学与技术	36.22	100	13.26	3	100	100	78.39	75.04
41	数据科学与大数据技术	30.25	--	15.19	3	--	100	77.08	82.24
42	制药工程	28.53	100	15.19	11	100	96.75	95.93	86.17
43	生物工程	84.33	100	16.35	0	100	98.68	84.21	85.35
44	生物技术	28.18	100	26.77	7	100	99.16	89.08	85.05
45	生物科学	20.87	100	19.54	3	100	100	80.82	86.73
46	动植物检疫	4.33	100	--	0	--	--	--	--
47	应用化学	32.38	--	6.02	14	100	100	100.00	95.54
48	信息与计算科学	37.89	100	16.00	8	100	100	74.73	79.09
49	园艺	31.62	100	20.16	0	100	99	96.00	92.23
50	设施农业科学与工程	24.10	100	15.58	13	--	100	94.44	96.99
51	园林	30.44	100	15.92	5	100	100	97.83	87.5
52	风景园林	22.14	100	7.35	1	--	--	--	78.43
53	土木工程	34.00	100	16.75	22	100	98.73	84.71	77.7
54	建筑环境与能源应用工程	25.14	100	13.92	5	100	100	94.87	69.81
55	水利水电工程	43.25	--	2.56	9	100	98.48	95.45	67.88
56	建筑电气与智能化	19.50	100	10.00	0	--	--	--	80.49