附件3

各单位“十四五”发展规划指标任务年度分解表

【专项规划执行单位】

[人事处 3](#_Toc975)

[教务处 4](#_Toc26964)

[研究生与学科建设处 5](#_Toc12506)

[学生处 7](#_Toc22469)

[科技处 8](#_Toc1631)

[新农村发展学院 10](#_Toc2098)

[后勤管理处 11](#_Toc28358)

[国际交流合作处 12](#_Toc30736)

[现代教育技术与信息中心 13](#_Toc24980)

【分规划执行单位】

[农学院 14](#_Toc8079)

[工程学院 17](#_Toc5625)

[动物科技学院 20](#_Toc477)

[经济管理学院 22](#_Toc28734)

[食品学院 24](#_Toc28837)

[人文社会科学学院 27](#_Toc10178)

[信息与电气工程学院 29](#_Toc18596)

[生命科学技术学院 31](#_Toc1471)

[理学院 34](#_Toc22486)

[园艺园林学院 36](#_Toc19272)

[土木水利学院 39](#_Toc25088)

[马克思主义学院 41](#_Toc29)

[体育教研部 42](#_Toc7848)

[应用科技学院 43](#_Toc14669)

[国家杂粮工程技术研究中心 44](#_Toc9150)

[学术理论研究部 45](#_Toc7614)

[图书馆 46](#_Toc2679)

师资队伍发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：人事处 | | | |  | | | | |  | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划指标** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | | **2025** |
| 专任教师总数（人） | 1050 | A | 年度考核 | | 952 | 980 | 1000 | 1030 | | 1050 |  |
| 实验、科研人员（人） | 150 | A | 年度考核 | | 128 | 135 | 140 | 145 | | 150 |  |
| 生师比 | 18：1 | A | 年度考核 | | 19.5：1 | 19：1 | 18.6：1 | 18.3：1 | | 18：1 |  |
| 博士化率 | 42% | A | 年度考核 | | 39.4% | 40% | 40.6% | 41.2% | | 42% |  |
| 海外经历累计1年以上教师 | 150 | A | 年度考核 | | 133 | 140 | 143 | 145 | | 150 |  |
| 双师双能型教师比例 | 50% | A | 年度考核 | | 50% | 50% | 50% | 50% | | 50% |  |
| 国家级人才数量（人） | 5 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 5 |  |
| 省级人才数量（人） | 10 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 10 |  |
| 构建分类分层次评价机制 |  | B | 阶段考核 | | 启动 | 完成方案 |  |  | |  |  |
| 优化岗位聘用办法，解决高级岗位不足产生的后续问题 |  | B | 阶段考核 | | 启动 | 完成方案 |  |  | |  |  |
| 健全师德评价标准、体系及考核方案 |  | B | 阶段考核 | | 启动 | 完成方案 |  |  | |  |  |
| 说明： 1.“指标性质”项中，A类指学校“十四五”发展规划明确的90项规划指标，B类指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

人才培养发展规划（本科教育）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：教务处 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划指标** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 本科专业总数（个） | 55 | A | | 阶段考核 | 51 | 52 | 53 | |  | 55 |  |
| 国家级一流专业（个） | 7 | A | | 阶段考核 | 5 | 7 |  | |  |  |  |
| 省级一流专业（个） | 25 | A | | 阶段考核 | 19 | 25 |  | |  |  |  |
| 通过专业认证数量（个） | 4 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  | 4 |  |
| 产业学院（个） | 3 | A | | 阶段考核 | 2 |  |  | |  | 3 |  |
| 国家级一流课程（门） | 2-3 | A | | 阶段考核 | 2 | 3 |  | |  |  |  |
| 省级一流课程（门） | 20 | A | | 阶段考核 | 8 | 14 | 17 | |  | 20 |  |
| 生均课程（门） | 0.12 | A | | 阶段考核 |  |  |  | |  | 0.12 |  |
| 国家级规划教材（部） | [1] | A | | 阶段考核 |  |  |  | | 1 |  |  |
| 省级规划教材（部） | [15] | A | | 阶段考核 |  |  | 2 | | 10 | 5 |  |
| 自编特色教材（部） | [5] | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 2 | 2 |  |
| 大学生校外实践教育基地（个） | 380 | A | | 阶段考核 | 334 |  |  | |  | 380 |  |
| 大学生校内实践教育基地（个） | 5 | A | | 阶段考核 |  |  |  | |  | 5 |  |
| 国家级大学生创新创业训练计划项目（项） | [150] | A | | 年度考核 | 40 | 30 | 30 | | 30 | 20 |  |
| 省级大学生创新创业训练计划项目（项） | [300] | A | | 年度考核 | 100 | 50 | 50 | | 50 | 50 |  |
| 获“互联网+”大学生创新创业大赛国赛奖 | [5] | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 获其他竞赛国家级奖励 | [200] | A | | 年度考核 | 40 | 40 | 40 | | 40 | 40 |  |
| 说明： 1.“指标性质”项中，A类指学校“十四五”发展规划明确的90项规划指标，B类指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

人才培养发展规划（研究生教育）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：研究生与学科建设处 | | | |  | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划指标** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 在校研究生（人） | 2000 | A | 年度考核 | | 1865 | 1899 | 1932 | | 1965 | 2000 |  |
| 全日制在校硕士研究生（人） | 1610 | B | 年度考核 | | 1463 | 1500 | 1536 | | 1573 | 1610 |  |
| 全日制在校博士研究生（人） | 150 | B | 年度考核 | | 144 | 145 | 147 | | 148 | 150 |  |
| 非全日制硕士研究生（人） | 240 | B | 年度考核 | | 258 | 254 | 249 | | 244 | 240 |  |
| 校级以上研究生培养创新基地（个） | [11] | A | 年度考核 | | [0] | [3] | [3] | | [3] | [2] |  |
| 研究生发表高水平论文（篇） | [390] | A | 年度考核 | | [70] | [75] | [80] | | [80] | [85] |  |
| 校级及以上优秀毕业论文的数量（篇） | [70] | A | 年度考核 | | [12] | [13] | [14] | | [15] | [16] |  |
| 研究生赴国境外交流学习人数（个） | [15] | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | [15] |  |
| 参加国际学术会议人次 | [215] | A | 年度考核 | | [25] | [35] | [45] | | [55] | [55] |  |
| 校级及以上研究生精品、特色课程（门） | 50 | A | 年度考核 | | 10 | 20 | 30 | | 40 | 50 |  |
| 课程案例库（门） | 40 | A | 年度考核 | | 8 | 16 | 24 | | 32 | 40 |  |
| 省级研究生教学改革项目（项） | [30] | A | 年度考核 | | [6] | [6] | [6] | | [6] | [6] |  |
| 说明： 1.“指标性质”项中，A类指学校“十四五”发展规划明确的90项规划指标，B类指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

学科建设发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：研究生与学科建设处 | | | |  | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划指标** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 同类学科国家评估排名前50%（个） | 3-4 | A | 阶段考核 | |  | 3-4 |  | |  |  |  |
| 省优势特色学科（个） | 2-4 | A | 年度考核 | | 2-4 | 2-4 | 2-4 | | 2-4 | 2-4 |  |
| 省、部级重点学科（个） | 5 | A | 年度考核 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 校级重点学科（个） | 4-5 | A | 年度考核 | | 4 | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 校级重点培育学科（个） | 4-5 | A | 年度考核 | | 4 | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 一级学科博士学位授权点（个） | 5-7 | A | 年度考核 | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5-7 |  |
| 自主设置博士二级学科（个） | 2-4 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 2-4 |  |
| 一级学科硕士学位授权点（个） | 12-14 | A | 年度考核 | | 11 | 11 | 11 | | 11 | 12-14 |  |
| 自主设置硕士二级学科（个） | 2-4 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 2-4 |  |
| 博士专业学位授权类别（个） | 1-2 | A | 阶段考核 | |  |  |  | |  | 1-2 |  |
| 硕士专业学位授权类别（个） | 8-9 | A | 阶段考核 | | 7 | 7 | 7 | | 7 | 8-9 |  |
| 导师交流（人次） | [300] | B | 年度考核 | | 60 | 60 | 60 | | 60 | 60 |  |
| 导师培训（人次） | [2000] | B | 年度考核 | | 400 | 400 | 400 | | 400 | 400 |  |
| 说明： 1.“指标性质”项中，A类指学校“十四五”发展规划明确的90项规划指标，B类指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

学生工作发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：学生处 | | | | |  | | | |  | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划指标** | **指标性质** | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | | **备 注** |
| **2021** | | **2022** | **2023** | **2024** | | **2025** |
| 贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》 |  | B | 年度考核 | 落实 | | 落实 | 落实 | 落实 | | 落实 | 学工部、团委 |
| 制定和修订学生行为规范 |  | B | 阶段考核 | 初步方案 | | 完善方案 | 完成方案 |  | |  | 学生处 |
| 实施“大学生卓越学风建设行动计划” |  | B | 阶段考核 | 启动 | |  | 完成 |  | |  | 学生处 |
| 构建“一站式”学生社区 |  | B | 五年考核 | 制定方案 | | 启动 |  |  | | 完成 | 学生处 |
| 启动“智慧资助” |  | B | 五年考核 | 制定方案 | | 启动 |  |  | | 完成 | 学生处 |
| 学生参加社会实践团队数量 | 2000 | A | 年度考核 | 350 | | 400 | 400 | 400 | | 450 | 校团委 |
| 普通本科生  （含专升本和留学生）（人） | 18000 | A | 五年考核 |  | |  |  |  | | 18000 | 招生就业处 |
| 毕业生初次就业率 | 80% | A | 年度考核 | 80% | | 80% | 80% | 80% | | 80% | 招生就业处 |
| 用人单位满意度 | ≧96% | A | 年度考核 | ≧96% | | ≧96% | ≧96% | ≧96% | | ≧96% | 招生就业处 |
| 说明： 1.“指标性质”项中，A类指学校“十四五”发展规划明确的90项规划指标，B类指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

科技发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：科技处 | | | |  | | | | |  | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划指标** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | | **2025** |
| 国家自然科学基金（项） | 65 | A | 年度考核 | | 14 | 12 | 13 | 13 | | 13 |  |
| 国家社科基金（项） | 8 | A | 年度考核 | | 1 | 2 | 1 | 2 | | 2 |  |
| 其他国家级科研项目及任务（项） | 60 | A | 年度考核 | | 10 | 15 | 13 | 12 | | 10 |  |
| 省部级课题（项） | 190 | A | 年度考核 | | 35 | 40 | 40 | 40 | | 35 |  |
| 产学研合作项目（纵向） | [25] | A | 年度考核 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 |  |
| 国家级科研平台（个） | 2 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 2 |  |
| 省部级研究平台（个） | 26-27 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 26 |  |
| 省人文社科基地（个） | 2 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 2 |  |
| 教师发表高质量论文（篇） | [800] | A | 年度考核 | | 160 | 160 | 160 | 160 | | 160 |  |
| 产学研合作项目（论文数） | [200] | A | 年度考核 | | 40 | 40 | 40 | 40 | | 40 |  |
| 发明专利（项） | [190-200] | A | 年度考核 | | 40 | 35 | 40 | 35 | | 40 |  |
| 新品种（动物、植物）（个） | [45] | A | 年度考核 | | 7 | 10 | 10 | 10 | | 8 |  |
| 国家科学技术奖（项） | [1-2] | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 1 |  |
| 省部级奖励（含社科）（项） | [70] | A | 年度考核 | | 13 | 15 | 13 | 15 | | 14 |  |
| 国家级社会奖励 | [3] | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 3 |  |
| 纵向到账科研经费（亿元） | [2.8] | A | 年度考核 | | 0.52 | 0.56 | 0.6 | 0.58 | | 0.54 |  |
| 深化科技领域“放管服”改革，构建激励创新、协同高效的科研管理体系 |  | B | 阶段考核 | | 启动 | 推进 | 推进 | 推进 | | 完成体系建设 |  |
| 培育拔尖科技创新人才，建设高水平科技创新团队 |  | B | 五年考核 | | 启动 | 推进 | 推进 | 推进 | | 培养一批科技领军人才、团队 |  |
| 推进社会科学创新体系建设，提升社会科学的研究能力和水平 |  | B | 五年考核 | | 启动 | 推进 | 推进 | 推进 | | 提升社会科学的研究能力和水平 |  |
| 说明： 1.“指标性质”项中，A类指学校“十四五”发展规划明确的90项规划指标，B类指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

社会服务与成果转化发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：新农村发展学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划指标** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 科技服务与共建、试验示范项目及成果转化资金（亿元） | [≧1] | A | | 阶段考核 |  |  | [≧0.5] | |  | [≧1] |  |
| 其中：技术转让收入（亿元） | [≧0.1] | A | | 阶段考核 |  |  | [≧0.05] | |  | [≧0.1] |  |
| 推广新品种、新技术、新工艺、新产品（项） | [≧200] | A | | 阶段考核 |  |  | [≧100] | |  | [≧200] |  |
| 实现成果落地和技术转移转化（项） | [≧100] | A | | 阶段考核 |  |  | [≧50] | |  | [≧100] |  |
| 重点成果转化（项） | [8-10] | A | | 阶段考核 |  |  | [4-5] | |  | [8-10] |  |
| 综合示范基地/特色产业基地（个） | 40左右 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 40左右 |  |
| 社会服务团队数量（个） | 40左右 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 40左右 |  |
| 共建研发中心及技术转移转化中心 | ≧10 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | ≧10 |  |
| 被政府和企业采用的咨询报告（篇） | [15]左右 | A | | 阶段考核 |  |  | [8]左右 | |  | [15]左右 |  |
| 培训技术人员和新型农民的规模（万人次） | [≧5] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | [≧5] |  |
| 科技服务人员 | 300 | B | | 阶段考核 |  |  | 200 | |  | 300 |  |
| 省级以上表彰人员 | 10 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 10 |  |
| 说明： 1.“指标性质”项中，A类指学校“十四五”发展规划明确的90项规划指标，B类指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

校园发展建设发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：后勤管理处 | | | |  | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划指标** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 15号学生公寓项目 | 10488.5平方米 | A | 阶段考核 | | 开工 | 竣工 |  | |  |  |  |
| 动物临床教学楼 | 6500平方米 | A | 阶段考核 | |  | 立项 | 竣工 | |  |  |  |
| 大学生创新创业活动中心 | 15000平方米 | A | 阶段考核 | |  |  | 立项 | | 竣工 |  |  |
| 洗理中心改扩建工程 | 8000平方米 | B | 阶段考核 | |  |  | 立项 | | 竣工 |  |  |
| 人工湖综合改造项目 |  | B | 阶段考核 | |  |  |  | | 立项 | 竣工 |  |
| 校园绿化景观打造工程 |  | B | 年度考核 | | 立项 | 启动 | 开工 | | 完善 | 竣工 |  |
| 校园屋面防水维修改造工程二期 |  | B | 阶段考核 | | 立项 | 竣工 |  | |  |  |  |
| 二校区管网配套工程 |  | B | 阶段考核 | |  | 立项 | 竣工 | |  |  |  |
| 说明： 1.“指标性质”项中，A类指学校“十四五”发展规划明确的90项规划指标，B类指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

国际交流合作发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：国际交流合作处 | | | |  | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划指标** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 派出留学生（人） | 65 | A | 年度考核 | | 10 | 12 | 13 | | 15 | 15 |  |
| 学生交流项目（个） | 10 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 10 |  |
| 国外（包括港澳台）短期访问（人次） | 230 | A | 年度考核 | | 15 | 35 | 45 | | 55 | 80 |  |
| 中外导师联合培养研究生（人） | 20 | A | 年度考核 | | 3 | 3 | 4 | | 4 | 6 |  |
| 国（境）外合作学校数量（所） | 30 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 30 |  |
| 举办国际学术会议（个） | 5 | B | 年度考核 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 中美人才培养121项目 |  | B | 阶段考核 | | 签订协议 | 启动项目 | 派出 | |  |  |  |
| 语言类留学生招生 |  | B | 阶段考核 | |  | 形成招生方案 | 招生 | |  |  |  |
| 国际科研合作项目 |  | B | 阶段考核 | | 洽谈合作意向 | 启动项目 |  | |  |  |  |
| 中外合作办学 |  | B | 阶段考核 | | 完善培养方案 |  |  | |  |  |  |
| 说明： 1.“指标性质”项中，A类指学校“十四五”发展规划明确的90项规划指标，B类指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

信息化建设发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：现代教育技术与信息中心 | |  | | | | |  | | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划指标** | | **指标性质** | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备注** |
| **2021** | **2022** | | **2023** | **2024** | **2025** |
| 年均信息化建设总投入占学校预算开支经费比例 | 2% | | B | 阶段考核 |  |  | |  |  | 2% |  |
| 年度信息化常规运维经费占学校预算开支经费比例 | 0.5% | | B | 年度考核 | 0.5% | 0.5% | | 0.5% | 0.5% | 0.5% |  |
| 年度网络安全专项经费占学校预算开支经费比例 | 0.2% | | B | 年度考核 | 0.2% | 0.2% | | 0.2% | 0.2% | 0.2% |  |
| 信息化业务支撑部门专业技术人员配比（师生总数占比） | 1:700 | | B | 五年考核 |  |  | |  |  | 1:700 |  |
| 各单位信息化工作人员覆盖率 | 100% | | B | 五年考核 |  |  | |  |  | 100% |  |
| 校园有线网络和无线网络覆盖率 | 100% | | A | 五年考核 |  |  | |  |  | 100% |  |
| 公共多媒体教室覆盖率 | 100% | | A | 阶段考核 |  |  | | 90% |  | 100% |  |
| 核心机房UPS电源最小供电能力（小时） | 2 | | A | 年度考核 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |  |
| 学校办公、人事、教务、学工、研究生、财务、科研、资产、党务、后勤等业务部门管理信息化的应用覆盖率 | 100% | | A | 阶段考核 |  |  | | 70% |  | 100% |  |
| 网站群统一管理覆盖率 | 100% | | A | 阶段考核 |  | 100% | |  |  |  |  |
| 实现跨部门业务数据整合，核心协同管理业务实现率 | 100% | | A | 阶段考核 |  |  | | 70% |  | 100% |  |
| 实现网上服务大厅，公开业务部门的“责任清单、审批清单和服务清单”，校园业务在线办理实现率 | 85% | | A | 阶段考核 |  |  | | 60% |  | 85% |  |
| 实现校园业务办理、信息查询等移动服务，校园业务移动服务实现率 | 85% | | A | 阶段考核 |  |  | | 60% |  | 85% |  |
| 说明： 1.“指标性质”项中，A类指学校“十四五”发展规划明确的重点任务，B类指本单位规划涉及的其他任务。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

农学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：农学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 全日制在校生（人） | 2200 | A | | 年度考核 | 1963 | 2000 | 2100 | | 2150 | 2200 |  |
| 普通本科生（专升本） | 1750（130） | A | | 阶段考核 | 1584 | 1610 | 1660 | | 1700 | 1750 |  |
| 硕士研究生 | 400 | A | | 年度考核 | 342 | 350 | 370 | | 390 | 400 |  |
| 博士研究生 | 55 | A | | 年度考核 | 37 | 40 | 45 | | 50 | 55 |  |
| 专任教师总数（人） | 118 | A | | 年度考核 | 98 | 105 | 113 | | 118 | 121 |  |
| 生师比 | 18 | A | | 年度考核 | 21.4 | 20.5 | 19.5 | | 18.5 | 18 |  |
| 双师型教师比例 | 50% | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 50% |  |
| 博士化率 | 85% | A | | 年度考核 | 77% | 79% | 81% | | 83% | 85% |  |
| 省级教学名师（人） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | | 1 |  |  |
| 国家级高层次人才 | 2 | A | | 五年考核 |  |  | 1 | | 1 |  |  |
| 省级高层次人才 | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 本科专业总数（个） | 6 | A | | 年度考核 | 4 |  | 1 | |  | 1 |  |
| 国家级一流专业（个） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 省级一流专业（个） | 3 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3 |  |
| 通过专业认证数量（个） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 1 |  |  |
| 产业学院（个） | 1 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 国家级一流课程（门） | 1 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 省级一流课程（门） | 4 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |  |
| 生均课程（门） | 0.12 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 0.12 |  |
| 国家级规划教材（部） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | | 1 |  |  |
| 省级规划教材（部） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 1 |  |  |
| 自编特色教材（部） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 1 |  |  |
| 大学生校外实践教育基地（个） | 65 | A | | 年度考核 | 56 | 3 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 大学生校内实践教育基地（个） | 1 | A | | 年度考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 国家级大学生创新创业训练计划项目（项） | 45 | A | | 年度考核 | 10 | 9 | 9 | | 9 | 9 |  |
| 省级大学生创新创业训练计划项目（项） | 45 | A | | 年度考核 | 5 | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |
| 获“互联网+”大学生创新创业大赛国赛奖励 | 2 | A | | 年度考核 | 3 |  | 1 | |  | 1 |  |
| 获其他科创竞赛国家级奖励 | 15 | A | | 年度考核 |  | 3 | 3 | | 5 | 5 |  |
| 学生参加社会实践团队数量 | 350 | A | | 年度考核 | 300 | 330 | 350 | | 350 | 350 |  |
| 省级教学成果奖（项） | 2 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | | 1 |  |  |
| 省高等教育教学改革项目（项） | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 省教育科学规划项目（项） | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 毕业生初次就业率 | ≧91% | A | | 年度考核 | 91% | 91% | 91% | | 91% | 91% |  |
| 用人单位满意度 | 95% | A | | 年度考核 | 95% | 95% | 95% | | 95% | 95% |  |
| 校级及以上研究生培养创新基地 | 6 | A | | 阶段考核 |  | 1 | 2 | | 2 | 1 |  |
| 研究生发表高水平论文（篇） | 100 | A | | 年度考核 | 10 | 15 | 20 | | 25 | 30 |  |
| 校级及以上优秀毕业论文（篇） | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 3 |  |
| 研究生赴国境外交流学习人数 | 5 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 2 | 2 |  |
| 参加国际学术会议人次 | 80 | A | | 年度考核 | 5 | 15 | 20 | | 20 | 20 |  |
| 省级及以上学科竞赛奖（个） | 15 | A | | 阶段考核 |  | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 校级及以上研究生精品、特色课程 | 8 | A | | 阶段考核 |  | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 课程案例库（门） | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 课程思政建设（门） | 5 | B | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 导师交流（人次） | 100 | B | | 年度考核 | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 |  |
| 导师培训（人次） | 300 | B | | 年度考核 | 60 | 60 | 60 | | 60 | 60 |  |
| 省级研究生教学改革项目（项） | 5 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 校级研究生教学改革项目（项） | 15 | B | | 年度考核 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 同类学科国家评估排名前50%（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省优势特色学科（个） | 1 | A | | 阶段考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 省、部级重点学科（个） | 2 | A | | 阶段考核 | 1 |  |  | |  | 1 |  |
| 校级重点学科（个） | 1 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 一级学科博士学位授权点（个） | 1 | A | | 年度考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 一级学科硕士学位授权点（个） | 3 | A | | 年度考核 | 3 |  |  | |  |  |  |
| 硕士专业学位授权类别（个） | 1 | A | | 年度考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 国家自然科学基金（项） | 15 | A | | 年度考核 | 2 | 3 | 3 | | 3 | 4 |  |
| 其他国家级科研项目（项） | 5 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 省部级课题（项） | 35 | A | | 年度考核 | 7 | 7 | 7 | | 7 | 7 |  |
| 产学研合作项目（纵向） | 6 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |  |
| 省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室 | 6 | B | | 年度考核 | 5 | 1 |  | |  |  |  |
| 教师发表四大检索论文（篇） | 120 | A | | 年度考核 | 15 | 20 | 25 | | 30 | 30 |  |
| 产学研合作项目（论文数） | 50 | A | | 年度考核 | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |
| 发明专利（项） | 15 | A | | 年度考核 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 新品种（动物、植物）（个） | 15 | A | | 年度考核 | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |  |
| 省部级奖励（含社科）（项） | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 何梁何利奖等社会奖励 | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 纵向（亿元） | 0.5 | A | | 阶段考核 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | | 0.1 | 0.1 |  |
| 横向（亿元） | 0.15 | A | | 阶段考核 | 0.03 | 0.03 | 0.03 | | 0.03 | 0.03 |  |
| 其中：技术转让收入（万元） | 200 | A | | 五年考核 |  | 50 | 50 | | 50 | 50 |  |
| 推广新品种、新技术（项） | 40 | A | | 年度考核 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |
| 实现成果落地（项） | 25 | A | | 年度考核 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 重点成果转化（项） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 综合示范基地（个） | 8 | A | | 阶段考核 |  | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 社会服务团队的数量（个） | 8 | A | | 年度考核 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |
| 共建研发转化中心 | 2 | A | | 阶段考核 |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| 培训技术人员和新型农民（万人次） | 1.2 | A | | 年度考核 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | | 0.3 | 0.3 |  |
| 派出留学生（人） | 5 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 国外（包括港澳台）短期访问（人次） | 30 | A | | 阶段考核 |  | 7 | 8 | | 8 | 7 |  |
| 中外导师联合培养研究生（人） | 6 | A | | 年度考核 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 说明： | | | | | | | | | | | |
| 1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

工程学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：工程学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 推进“双带头人”教师党支部书记工作室建设 | 获省级建设1个 | B | | 五年考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 获校级建设1个 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 全日制在校生（人） | 1980-  2100 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2100 |  |
| 普通本科生（含专升本和留学生）（人） | 1750-  1850 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1850 |  |
| 研究生（人） | 240-260 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 260 |  |
| 专任教师总数（人） | 90-100 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 100 |  |
| 实验、科研人员（人） | 17-20 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 20 |  |
| 外聘教师（人） | 8-10 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 8-10 |  |
| 生师比 | 18:1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 18:1 |  |
| 双师双能型教师比例 | 50% | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 50% |  |
| 博士化率 | 42%-43% | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 42%-  43% |  |
| 省级高层次人次 | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | [1] |  |
| 本科专业总数（个） | 7-8 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 7-8 |  |
| 国家级一流专业（个） | [1] | A | | 年度考核 |  | [1] |  | |  |  |  |
| 省级一流专业（个） | 5 | A | | 年度考核 | 4 | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 通过专业认证数量 | [1] | A | | 阶段考核 |  |  | [1] | |  |  |  |
| 产业学院 | [1] | A | | 阶段考核 |  |  | [1] | |  |  |  |
| 国家级一流课程（门） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | [1] |  |
| 省级一流课程（门） | 4-5 | A | | 年度考核 | 3 | 3 | 4 | | 4 | 5 |  |
| 建设本科课程思政（门） | [1-2] | B | | 阶段考核 |  |  | [1] | |  | [1] |  |
| 生均课程（门） | 0.12 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 0.12 |  |
| 国家级规划教材（部） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | [1] |  |
| 省级规划教材 | [1-2] | A | | 阶段考核 |  |  | [1] | |  | [1] |  |
| 自编特色教材 | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | [1] |  |
| 大学生校外实践教育基地（个） | 35-40 | A | | 年度考核 | 35-37 | 35-38 | 35-39 | | 35-40 | 35-40 |  |
| 大学生校内实践教育基地（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国家级大学生创新创业训练计划项目（项） | [10-15] | A | | 年度考核 | [2-3] | [2-3] | [2-3] | | [2-3] | [2-3] |  |
| 省级大学生创新创业训练计划项目（项） | [20-30] | A | | 年度考核 | [4-6] | [4-6] | [4-6] | | [4-6] | [4-6] |  |
| 获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛奖励（项） | [1] | A | | 阶段考核 |  |  | [1] | |  |  |  |
| 获得其他竞赛国家级奖励（项） | [20-30] | A | | 年度考核 | [4-6] | [4-6] | [4-6] | | [4-6] | [4-6] |  |
| 学生参加社会实践团队数量（支/年） | 50-80 | A | | 年度考核 | 60-70 | 60-70 | 60-70 | | 70-80 | 70-80 |  |
| 省级以上教学成果奖（项） | [1-2] | A | | 阶段考核 |  | [1] |  | | [1] |  |  |
| 省高等教育教学改革项目（项） | [10-15] | A | | 年度考核 | [2-3] | [2-3] | [2-3] | | [2-3] | [2-3] |  |
| 省教育科学规划项目（项） | [5-10] | A | | 年度考核 | [1-2] | [1-2] | [1-2] | | [1-2] | [1-2] |  |
| 毕业生初次就业率 | 90% | A | | 年度考核 | 90.85% | 90% | 90% | | 90% | 90% |  |
| 用人单位满意度 | ≧96% | A | | 年度考核 | 96% | 96% | 96% | | 97% | 97% |  |
| 校级以上研究生培养创新基地（个） | [1-2] | A | | 阶段考核 |  |  | [1] | |  | [1] |  |
| 研究生发表高水平论文（篇） | [25] | A | | 年度考核 | [5] | [5] | [5] | | [5] | [5] |  |
| 校级及以上优秀毕业论文数量（篇） | [5] | A | | 阶段考核 |  | [1] | [1] | | [1] | [2] |  |
| 研究生赴境外交流学习（人） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | [1] |  |
| 参加国际学术会议人次 | [20] | A | | 阶段考核 |  | [5] | [5] | | [5] | [5] |  |
| 省级及以上学科竞赛奖（个） | [75] | A | | 年度考核 | [15] | [15] | [15] | | [15] | [15] |  |
| 校级及以上研究生精品课程、特色课程（门） | 8 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 课程案例库（门） | 8 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 建设研究生课程思政（门） | [2] | B | | 阶段考核 | [1] |  | [1] | |  |  |  |
| 省级研究生教学改革项目（个） | [3] | A | | 阶段考核 |  | [1] | [1] | | [1] |  |  |
| 导师交流（人次） | [220] | B | | 年度考核 | [40] | [40] | [40] | | [50] | [50] |  |
| 导师培训（人次） | [195] | B | | 年度考核 | [35] | [35] | [40] | | [40] | [45] |  |
| 同类学科国家评估排名前50%（个） | 1 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 省、部级重点学科（个） | 1 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 校级重点学科（个） | 1 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 一级学科博士学位授权点（个） | 1 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 建设 |
| 一级学科硕士学位授权点（个） | [1] | A | | 阶段考核 | [1] |  |  | |  |  |  |
| 硕士专业学位授权类别（个） | 1 | A | | 阶段考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 领域 |
| 国家自然科学基金（项） | [4] | A | | 阶段考核 |  | [1] | [1] | | [1] | [1] |  |
| 其他国家级科研项目（项） | [10] | A | | 年度考核 | [2] | [2] | [2] | | [2] | [2] |  |
| 省部级课题（项） | [10] | A | | 年度考核 | [2] | [2] | [2] | | [2] | [2] |  |
| 产学研合作项目（纵向） | [4] | A | | 阶段考核 |  | [1] | [1] | | [1] | [1] |  |
| 省部级研究平台（个） | 4 | A | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 建设 |
| 教师发表高水平论文（篇） | [60] | A | | 年度考核 | [12] | [12] | [12] | | [12] | [12] |  |
| 产学研合作项目（论文数） | [40] | A | | 年度考核 | [8] | [8] | [8] | | [8] | [8] |  |
| 发明专利（项） | [20] | A | | 年度考核 | [4] | [4] | [4] | | [4] | [4] |  |
| 国家科学技术奖（个） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | [1] |  |
| 省部级奖励（个） | [8] | A | | 年度考核 | [1] | [1] | [2] | | [2] | [2] |  |
| 何梁何利奖等社会奖励 | [1] | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | [1] |  |
| 纵向到账科研经费（万元） | [2500] | A | | 年度考核 | [500] | [500] | [500] | | [500] | [500] |  |
| 建立科研共同体（个） | 4 | B | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 科技服务与共建、试验示范项目及成果转化资金（万元） | [1000] | A | | 年度考核 | [200] | [200] | [200] | | [200] | [200] |  |
| 其中：技术转让收入（万元） | [100] | A | | 年度考核 | [20] | [20] | [20] | | [20] | [20] |  |
| 推广新品种、新技术、新工艺、新产品（项） | [25] | A | | 年度考核 | [5] | [5] | [5] | | [5] | [5] |  |
| 实现成果落地和技术转移转化（项） | [15] | A | | 年度考核 | [3] | [3] | [3] | | [3] | [3] |  |
| 重点成果转化（项） | [2] | A | | 阶段考核 |  |  | [1] | |  | [1] |  |
| 综合示范基地/特色产业基地（个） | 5 | A | | 年度考核 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 社会服务团队的数量（个） | 4 | A | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 共建研发中心及技术转移转化中心（个） | 1 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 培训技术人员和新型农民的规模（万人次） | 1 | A | | 年度考核 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | | 0.2 | 0.2 |  |
| 国外（含港澳台）短期访问人次 | [30] | A | | 阶段考核 |  |  | [10] | | [10] | [10] |  |
| 中外导师联合培养研究生（人） | [2] | A | | 阶段考核 | [1] |  |  | | [1] |  |  |
| 说明： | | | | | | | | | | | |
| 1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

动物科技学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：动物科技学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 领导班子成员成长规划量表（个） | 1 | B | | 阶段考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 党支部标准化建设“对标定档”优秀率 | 100% | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 100% | 自评 |
| 培育省级党建工作室（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 形成治理体系建设指导意见（套） | 1 | B | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 专任教师总数（人） | 130 | A | | 阶段考核 |  |  | 120 | |  | 130 |  |
| 双师型教师比例 | 50% | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 50% |  |
| 教师博士化率 | 90% | A | | 阶段考核 | 85% |  | 88% | |  | 90% |  |
| 海外经历累计1年以上教师比例 | 50% | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 50% |  |
| 国家级人才（人） | 2-3 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2-3 |  |
| 省级人才（人） | 3-4 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3-4 |  |
| 国家岗位体系专家（人） | 1-2 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1-2 |  |
| 省岗位体系专家（人） | 10 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 10 |  |
| 省级教学名师（个） | 1 | B | | 五年考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 校级教学名师（个） | 2 | B | | 阶段考核 | 2 |  |  | |  |  |  |
| 教师企业挂职 | 30% | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 30% |  |
| 青年教师实践 | 100% | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 100% |  |
| 国家一流专业（个） | 2 | A | | 阶段考核 | 1 |  |  | |  | 1 |  |
| 省级一流专业（个） | 2 | A | | 阶段考核 | 3 |  |  | |  | 1 |  |
| 国家级一流课程（门） | 2 | A | | 阶段考核 |  | 1 | 1 | |  |  |  |
| 省级一流课程（门） | 5 | A | | 阶段考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 省级课程思政示范课程（门） | 2 | B | | 阶段考核 | 1 |  |  | |  | 1 |  |
| 校级在线课程（门） | 10 | B | | 年度考核 | 5 | 2 | 2 | | 1 |  |  |
| 省部级规划教材（部） | 20 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 20 |  |
| 大学生校外实习教学基地（个） | 15 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 15 |  |
| 校级大学生创新创业实验室（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 实验教学信息化资源平台（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国家级大学生创新创业训练计划项目（项） | 20 | A | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 省级大学生创新创业训练计划项目（项） | 50 | A | | 年度考核 | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |
| 国家教学成果奖（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级教学成果奖（项） | 1 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 国家级教改项目（项） | 1 | B | | 阶段考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 省级教改项目（项） | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 毕业生初次就业率 | ≧90% | B | | 阶段考核 |  |  | 90% | |  | 92% |  |
| 用人单位满意度 | ≧96% | A | | 年度考核 | ≧96% | ≧96% | ≧96% | | ≧96% | ≧96% |  |
| 校级及以上研究生培养创新基地（个） | 1 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 省级研究生教学改革项目（项） | 1-2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 省级研究生教学成果奖（项） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级研究生课程思政课程（门） | 1 | B | | 阶段考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 研究生教材编著（部） | 5 | B | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 2 | 2 |  |
| 兽医学学科评估 | B- | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | B- |  |
| 畜牧学学科评估 | C- | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | C- |  |
| 畜牧学博士学位点 | 通过 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 通过 |  |
| 草学硕士学位点 | 通过 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 通过 |  |
| 国家级科研平台（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省部级研究平台（个） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 产、学、研合作基地（个） | 1-2 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 国家科学技术奖（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省部级奖励（项） | 15 | A | | 年度考核 | 2 | 3 | 3 | | 3 | 4 | 省一等奖3项 |
| 一区或Top期刊论文（篇） | 50 | B | | 年度考核 | 8 | 8 | 10 | | 12 | 12 | IF>10论文2篇 |
| 纵向经费（万元） | 6000 | A | | 年度考核 | 1200 | 1200 | 1200 | | 1200 | 1200 |  |
| 横向经费（万元） | 1000 | A | | 年度考核 | 200 | 200 | 200 | | 200 | 200 |  |
| 成果转化（万元） | 300 | A | | 阶段考核 |  |  | 100 | | 100 | 100 | 15项 |
| 推广新品种、新技术、新工艺、新产品（项） | 25 | A | | 年度考核 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 重点成果转化（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 综合示范基地/特色产业基地 | 5 | A | | 阶段考核 |  |  | 2 | |  | 3 |  |
| 共建研发中心及技术转移转化中心 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 被政府和企业采用咨询报告（篇） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国外（含港澳台）短期访问人次 | 30 | A | | 阶段考核 |  | 10 |  | | 10 | 10 |  |
| 中外导师联合培养研究生（人） | 5 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 2 | 2 |  |
| 联合培养高校（个） | 1 | B | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 说明：1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

经济管理学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：经济管理学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 全日制硕士研究生 | 350 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 350 |  |
| 非全日制硕士研究生 | 240 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 240 |  |
| 专任教师总数 | 103 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 103 |  |
| 生师比 | 30.97 | A | | 年度考核 | 26 | 27 | 28 | | 29 | 30.97 |  |
| 双师型教师比例 | 50% | A | | 年度考核 | 30% | 35% | 40% | | 45% | 50% |  |
| 博士化率 | 26% | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 26% |  |
| 海外经历累计1年以上教师 | 13 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 13 |  |
| 省级教学名师（人） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 本科专业总数（个） | 8-9 | A | | 年度考核 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 9 |  |
| 国家级一流专业（个） | [1-2] | A | | 五年考核 | 1 | 2 |  | |  |  | 会计学农林经管 |
| 省级一流专业（个） | [1-2] | A | | 五年考核 | 2 | 1 |  | |  |  |  |
| 产业学院（个） | [1-2] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国家级一流课程（门） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级一流课程（门） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 生均课程（门） | 0.1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 0.1 |  |
| 国家级规划教材（部） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级规划教材（部） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 自编特色教材（部） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 大学生校外实践教育基地数 | 40 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 40 |  |
| 大学生校内实践教育基地数 | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 国家大学生创新创业训练计划项目 | 17 | A | | 年度考核 | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 |  |
| 省大学生创新创业训练计划项目 | 74 | A | | 年度考核 | 14 | 15 | 15 | | 15 | 15 |  |
| 获得其他科创竞赛国家级奖励 | 45 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 45 |  |
| 学生参加社会实践团队数量 | 520 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 520 |  |
| 省教育科学规划、省教改项目等 | 15 | A | | 年度考核 | 3 | 3 | 4 | | 2 | 3 |  |
| 省级教学成果奖（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 毕业生就业率 | 80% | A | | 年度考核 | 80% | 80% | 80% | | 80% | 80% |  |
| 用人单位满意度 | 96% | A | | 年度考核 | 92% | 94% | 96% | | 96% | 96% |  |
| 校级及以上研究生培养创新基地 | 5 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 5 |  |
| 研究生发表高水平论文（篇） | 15 | A | | 年度考核 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 校级及以上优秀毕业论文（篇） | 1 | A | | 五年考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 参加国际学术会议人次 | 1-2 | A | | 五年考核 |  |  | 1 | |  | 2 |  |
| 省级及以上学科竞赛奖（个） | 3 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3 |  |
| 校级及以上研究生精品、特色课程 | 5 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 5 |  |
| 课程案例库（门） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 课程思政建设（门） | 2 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 导师交流（人次） | 500 | B | | 年度考核 | 150 | 130 | 100 | | 70 | 50 |  |
| 导师培训（人次） | 200 | B | | 年度考核 | 38 | 38 | 38 | | 38 | 48 |  |
| 省级研究生教学改革项目（项） | 4 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 4 |  |
| 校级研究生教学改革项目（项） | 5 | B | | 年度考核 |  | 2 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 校级重点学科（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 校级重点培育学科（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 一级学科博士学位授权点（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 | 农林经济管理 |
| 一级学科硕士学位授权点（个） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 国家自然科学基金（项） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国家社科基金（项） | [3-5] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3 |  |
| 其他国家级科研项目（项） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省部级课题（项） | [25] | A | | 年度考核 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 产学研合作项目（纵向） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省人文社科基地（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 教师发表高水平论文（篇） | 30 | A | | 年度考核 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |
| 省部级奖励（含社科）（项） | [4] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 4 |  |
| 纵向（亿元） | 0.03 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 0.03 |  |
| 横向（亿元） | 0.03 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 0.03 |  |
| 其中：技术转让收入（万元） | 5 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 5 |  |
| 综合示范基地（个） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 社会服务团队的数量（个） | 3 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3 |  |
| 被政府和企业采用咨询报告（篇） | [4] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 4 |  |
| 培训技术人员和新型农民（人次） | 3000 | A | | 年度考核 | 400 | 500 | 600 | | 700 | 800 |  |
| 国外（含港澳台）短期访问人次 | 20 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 20 |  |
| 中外导师联合培养研究生（人） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 说明：1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

食品学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：食品学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 全日制在校生（人） | 1645 | A | | 阶段考核 |  |  |  | |  | 1645 |  |
| 普通本科生（专升本） | 1400 | A | | 阶段考核 |  |  |  | |  | 1400 |  |
| 硕士研究生 | 220 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 220 |  |
| 博士研究生 | 25 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 25 |  |
| 专任教师总数（人） | 85 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 85 |  |
| 生师比 | 19.35 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 19.35 |  |
| 双师型教师比例 | 50% | A | | 年度考核 | 50% | 50% | 50% | | 50% | 50% |  |
| 博士化率 | 80% | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 80% |  |
| 省级教学名师（人） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国家级人才 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级人才 | 1-2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 本科专业总数（个） | 5 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 5 |  |
| 国家级一流专业（个） | 1-2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 省级一流专业（个） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 通过专业认证数量（个） | 2 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | | 1 |  |  |
| 产业学院（个） | 1 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 国家级一流课程（门） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级一流课程（门） | 4 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 4 |  |
| 生均课程（门） | 0.12 | A | | 阶段考核 |  | 0.12 |  | |  |  |  |
| 国家级规划教材（部） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级规划教材（部） | 5 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 5 |  |
| 自编特色教材（部） | 1 | A | | 五年考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 国家级实验教学示范中心（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级实验教学示范中心（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 校级实验教学示范中心（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 大学生校外实践教育基地（个） | 35 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 35 |  |
| 大学生校内实践教育基地（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 建设高质量稳定专业实习基地（个） | 10-12 | B | | 阶段考核 |  | 5 |  | |  | 7 |  |
| 建设卓越人才3+1培养基地（个） | 3-5 | B | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  | 2 |  |
| 食品学院创客实验室（个） | 1 | B | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 国家级大学生创新创业训练计划项目（项） | 10 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 10 |  |
| 省级大学生创新创业训练计划项目（项） | 20 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 20 |  |
| 获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛奖励 | 3-5 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3 |  |
| 获得其他科创竞赛国家级奖励 | 15-20 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 18 |  |
| 学生参加社会实践团队数量 | 50 | A | | 阶段考核 | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |
| 省高等教育教学改革项目（项） | 10 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 10 |  |
| 省教育科学规划项目（项） | 8-10 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 8 |  |
| 省级教学成果奖（项） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 毕业生初次就业率 | ≧85% | A | | 年度考核 | 85% | 85% | 85% | | 85% | 85% |  |
| 用人单位满意度 | 95% | A | | 年度考核 | 95% | 95% | 95% | | 95% | 95% |  |
| 校级及以上研究生培养创新基地 | 2-3 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | | 1 | 1 |  |
| 研究生发表高水平论文（篇） | 80-100 | A | | 年度考核 | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 |  |
| 校级及以上优秀毕业论文数（篇） | 8-10 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 8 |  |
| 研究生赴国境外交流学习人数 | 1-2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 参加国际学术会议人次 | 40-50 | A | | 阶段考核 |  |  | 30 | |  | 20 |  |
| 省级及以上学科竞赛奖（个） | 20-30 | A | | 阶段考核 |  |  |  | | 15 | 22 |  |
| 校级及以上研究生精品课程、特色课程（门） | 3-5 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3 |  |
| 课程案例库（门） | 7 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 7 |  |
| 课程思政建设（门） | 3 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3 |  |
| 导师交流（人次） | 50 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 50 |  |
| 导师培训（人次） | 200 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 200 |  |
| 省级研究生教学改革项目（项） | 5 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 5 |  |
| 校级研究生教学改革项目（项） | 8 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 8 |  |
| 同类学科国家评估排名前50%（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省优势特色学科（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省、部级重点学科（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 一级学科博士学位授权点（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 一级学科硕士学位授权点（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 硕士专业学位授权类别（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国家自然科学基金（项） | 7 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 7 |  |
| 其他国家级科研项目（项） | 10 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 10 |  |
| 省部级课题（项） | 20 | A | | 阶段考核 |  |  | 10 | |  | 10 |  |
| 产学研合作项目（纵向） | 6 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 6 |  |
| 教师发表四大检索论文（篇） | 180 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 180 |  |
| 产学研合作项目（论文数） | 50 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 50 |  |
| 发明专利（项） | 40 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 40 |  |
| 国家科学技术奖（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省部级奖励（含社科）（项） | 10 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 10 |  |
| 何梁何利奖等社会奖励 | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 纵向（亿元） | 0.5 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 0.5 |  |
| 横向（亿元） | 0.1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 0.1 |  |
| 其中：技术转让收入（万元） | 100 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 100 |  |
| 综合示范基地（个） | 5 | A | | 阶段考核 |  | 2 |  | |  | 3 |  |
| 社会服务团队的数量（个） | 4 | A | | 阶段考核 |  | 2 |  | |  | 2 |  |
| 重点成果转化（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 培训技术人员和新型农民的规模（万人次） | 0.3 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 0.3 |  |
| 推广新品种、新技术（项） | 30 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 30 |  |
| 实现成果落地（项） | 15 | A | | 阶段考核 |  | 6 |  | |  | 9 |  |
| 共建研发转化中心 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国外（包括港澳台）短期访问（人次） | 15 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 15 |  |
| 中外导师联合培养研究生（人） | 5-8 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 6 |  |
| 说明： | | | | | | | | | | | |
| 1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

人文社会科学学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：人文社会科学学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 教师学历提升-博士（名） | 6-10 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 8 |  |
| 双师双能型教师比例 | 50% | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 50% |  |
| 硕士专业学位点类别（个） | 1-2 | B | | 阶段考核 |  |  |  | | 申报通过 |  | 国际汉语教育、社会工作 |
| 申报省一流专业（社工、公管组合力争省一流，冲击国家一流） | 通过 | A | | 阶段考核 |  |  | 通过验收 | |  |  |  |
| 申报国家一流课程（门） | 1—2 | A | | 年度考核 |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| 建设省级五类“金课”一流课程（门） | 2—5 | B | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 2 | 2 |  |
| 建设线下特色课程（门） | 5 | B | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 完成教材出版（本） | 7 | B | | 年度考核 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 |  |
| 发表高水平教学研究论文（篇） | 20 | B | | 年度考核 | 3 | 3 | 4 | | 5 | 5 |  |
| 建设长期稳定的高水平实习基地 | 20 | B | | 年度考核 | 3 | 5 | 5 | | 3 | 4 |  |
| 获批国家大学生创新创业项目 | 5 | A | | 阶段考核 |  |  | 2 | |  |  |  |
| 获批省级大学生创新创业项目 | 50 | A | | 年度考核 | 9 | 10 | 11 | | 10 | 10 |  |
| 获省级成果奖（项） | 3-8 | A | | 五年考核 |  | 1 |  | | 1 |  |  |
| 申报省教学成果奖（项） | 2 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | | 1 |  |  |
| 省教育改革重点项目（项） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 1 |  |  |
| 省教改项目（项） | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 申报国家教育规划项目（项） | 1—2 | B | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 省教育规划项目（项） | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 获批国家社会科学基金科研项目 | 1-3 | A | | 阶段考核 |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| 获批教育部、省社科科研项目 | 5-8 | A | | 年度考核 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 2 |  |
| 获批厅局级科研项目（项） | 30 | B | | 年度考核 | 2 | 5 | 8 | | 8 | 7 |  |
| 建立省级研究基地 | 3 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3 |  |
| 建设文学研究基地 | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 培育建设学术团队 | 10 | B | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 发表高水平学术论文（篇） | 20 | B | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 出版学术著作（部） | 10-20 | B | | 年度考核 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 科技服务与共建、试验示范项目及成果转化资金（万元） | 100 | A | | 年度考核 | 5 | 10 | 40 | | 30 | 15 |  |
| 综合示范基地/特色产业基地（个） | 2 | A | | 阶段考核 | 1 |  |  | |  | 1 |  |
| 社会服务团队数量（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 被政府和企业采用的咨询报告（篇） | 4 | A | | 阶段考核 |  |  |  | | 2 | 2 |  |
| 培训技术人员和新型农民的规模（万人次） | 0.2 | A | | 阶段考核 |  |  | 0.1 | | 0.05 | 0.05 |  |
| 国外（包括港澳台）短期访问（人次） | 10 | A | | 阶段考核 |  | 2 | 2 | | 3 | 3 |  |
| 说明： | | | | | | | | | | | |
| 1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

信息与电气工程学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：信息与电气工程学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 全日制在校本科生（人） | 1480 | A | | 年度考核 | 385 | 370 | 370 | | 370 | 370 |  |
| 全日制研究生（人） | 144 | A | | 年度考核 | 42 | 44 | 46 | | 48 | 50 |  |
| 专任教师（人） | 90 | A | | 阶段考核 | 74 | 78 | 82 | | 86 | 90 |  |
| 引进实验员（人） | 4 | A | | 五年考核 |  | 2 | 1 | |  | 1 |  |
| 双师双能型教师比例 | 50% | A | | 年度考核 | 50% | 50% | 50% | | 50% | 50% |  |
| 教师博士化率 | 30% | A | | 阶段考核 | 27% | 28% | 28% | | 29% | 30% |  |
| 海外经历累计1年以上教师比例 | 15% | B | | 五年考核 | 14% | 14% | 15% | | 15% | 15% |  |
| 引进博士+硕士（人） | 4+14 | B | | 年度考核 | 0+4 | 1+4 | 1+2 | | 1+2 | 1+2 |  |
| 考取博士（人） | 8 | B | | 年度考核 |  | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 博士毕业（人） | 9 | B | | 年度考核 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 国内培训或访学（人） | 11 | B | | 年度考核 |  | 2 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 培养校级教学名师（人） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 校级优质课教师（人） | 3 | B | | 五年考核 |  | 1 |  | | 1 | 1 |  |
| 参加教学学术会议（人次） | 36 | B | | 年度考核 | 8 | 7 | 7 | | 7 | 7 |  |
| 参加各类培训（人次） | 120 | B | | 年度考核 | 24 | 24 | 24 | | 24 | 24 |  |
| 国内课程学习（人次） | 61 | B | | 年度考核 | 13 | 12 | 12 | | 12 | 12 |  |
| 年度违纪教师占任课教师比例 | 0 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 0 |  |
| 年度学生评教结果优秀率（高于） | 95% | B | | 年度考核 | 95% | 95% | 95% | | 95% | 95% |  |
| 省级一流课程（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 课程思政课程（个） | 2 | B | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 校级精品开放课程（门） | 8 | B | | 年度考核 | 1 | 2 | 1 | | 2 | 2 |  |
| 出版规划教材（部） | 9 | B | | 年度考核 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 参编规划教材（部） | 11 | B | | 年度考核 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 国家级虚拟仿真实验室 | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 增建或共建联合实验室（个） | 2 | B | | 五年考核 |  | 1 |  | |  | 1 |  |
| 建成实习实训中心（个） | 2 | B | | 五年考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 创新创业训练计划项目（国家+省） | 15+30 | A | | 年度考核 | 3+6 | 3+6 | 3+6 | | 3+6 | 3+6 |  |
| 省级大学生创业大赛获奖（个） | 10 | B | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 省级教学成果奖（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省教育教学改革项目（项） | 5 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 省教育科学规划重点项目（项） | 2 | A | | 五年考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 发表教研论文（篇） | 75 | B | | 年度考核 | 15 | 15 | 15 | | 15 | 15 |  |
| 申报省级教学团队（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 校级教学团队（个） | 2 | B | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 毕业生初次就业率 | 85% | A | | 年度考核 | 80% | 81% | 82% | | 83% | 85% |  |
| 用人单位满意度 | 96% | A | | 年度考核 | 96% | 96% | 96% | | 96% | 96% |  |
| 研究生培养创新基地 | 2 | A | | 五年考核 |  | 1 | 1 | |  |  |  |
| 研究生发表四大检索论文（篇） | 20 | A | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 研究性教学课程 | 12 | B | | 年度考核 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 研究生学位授权点 | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | | 1 |  |  |
| 培养学科带头人（人） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 | 马晓丹 |
| 学科竞赛获省级以上奖励（项） | 310 | B | | 年度考核 | 60 | 60 | 60 | | 60 | 70 |  |
| 国家自然基金项目（项） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| 省部级课题（项） | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 厅局级课题（项） | 43 | B | | 年度考核 | 5 | 8 | 10 | | 10 | 10 |  |
| 发表四大检索收录科研论文（篇） | 90 | A | | 年度考核 | 18 | 18 | 18 | | 18 | 18 |  |
| 出版学术专著（部） | 7 | B | | 年度考核 | 1 | 2 | 2 | | 2 |  |  |
| 发明专利（项） | 30 | A | | 年度考核 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |
| 省部级奖励（项） | 4 | A | | 年度考核 |  | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 横纵向到账科研经费（万元） | 1500 | A | | 年度考核 | 100 | 400 | 400 | | 400 | 200 |  |
| 科技成果落地转化数（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 服务垦区示范基地（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级以上媒体专题报道 | 3 | B | | 年度考核 |  |  | 1 | | 1 | 1 |  |
| 校、市级媒体专题报道 | 10 | B | | 年度考核 |  | 3 | 2 | | 3 | 2 |  |
| 国外（含港澳台）短期访问人次 | 20 | A | | 年度考核 |  | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 说明： | | | | | | | | | | | |
| 1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

生命科学技术学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：生命科学技术学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 学工队伍校级以上培训（人次） | 20 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 20 |  |
| 学工队伍校级党建与思政课题（项） | 3 | B | | 年度考核 | 1 |  | 1 | | 1 |  |  |
| 学工队伍党建与思政相关论文（篇） | 10 | B | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 标准化支部覆盖率 | 100% | B | | 年度考核 | 100% | 100% | 100% | | 100% | 100% |  |
| 先进党支部（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 先进党务工作者（人次） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 校级以上优秀党员 | 2 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 学工队伍省级以上培训（人次） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 学工队伍资格证书（项） | 1/人 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1/人 |  |
| 知名校园文化品牌活动（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 社会实践参与率不低于 | 70% | B | | 年度考核 | 70% | 70% | 70% | | 70% | 70% |  |
| 市级以上优秀社会实践团队（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 志愿者注册率不低于 | 98% | B | | 年度考核 | 98% | 98% | 98% | | 98% | 98% |  |
| 市级以上优秀志愿服务团队（个） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 考研率不低于 | 25% | B | | 年度考核 | 25% | 25% | 25% | | 25% | 25% |  |
| 新增校企合作单位（个） | 15 | B | | 年度考核 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 普通本科生 | 1400 | A | | 年度考核 | 350 | 350 | 350 | | 350 | 350 |  |
| 硕士研究生 | 150 | A | | 年度考核 | 50 | 50 | 50 | | 50 | 50 |  |
| 专任教师总数 | 76 | A | | 年度考核 | [5] | [5] | [5] | | [5] | [4] |  |
| 生师比 | 18：1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 18：1 |  |
| 双师型教师比例 | 50% | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 50% |  |
| 博士化率 | 80% | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 80% |  |
| 海外经历累计1年以上教师 | 22 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 22 |  |
| 省级教学名师 | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级高层次人才 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 本科专业总数（个） | 4 | A | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 国家级一流专业（个） | 1 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 省级一流专业（个） | 1 | A | | 阶段考核 |  |  |  | | 1 |  |  |
| 通过专业认证数量（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级一流课程（门） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 省级规划教材（部） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 自编特色教材（部） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 大学生校外实践教育基地（个） | [40] | A | | 年度考核 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 8 |  |
| 就业基地（个） | 10 | B | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 国家大学生创新创业训练计划项目 | 15 | A | | 年度考核 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 省大学生创新创业训练计划项目 | 30 | A | | 年度考核 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |
| 获得其他科创竞赛国家级奖励 | 20 | A | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 学生参加社会实践团队数量 | 200 | A | | 年度考核 | 40 | 40 | 40 | | 40 | 40 |  |
| 省级教学成果奖（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省高等教育教学改革项目（项） | 6 | A | | 阶段考核 | 2 |  | 2 | |  | 2 |  |
| 省教育科学规划项目（项） | 3 | A | | 阶段考核 | 1 |  | 1 | |  | 1 |  |
| 毕业生就业率 | >90% | A | | 年度考核 | 90% | 90% | 90% | | 90% | 90% |  |
| 用人单位满意度 | >90% | A | | 年度考核 | 96% | 96% | 96% | | 96% | 96% |  |
| 校级及以上研究生培养创新基地 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 研究生发表高水平论文（篇） | 70 | A | | 年度考核 | 14 | 14 | 14 | | 14 | 14 |  |
| 校级及以上优秀毕业论文数 | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 研究生赴国境外交流学习人数 | 3 | A | | 阶段考核 | 1 |  | 1 | |  | 1 |  |
| 省级及以上学科竞赛奖（个） | 5 | B | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 校级及以上研究生精品、特色课程 | 3 | A | | 阶段考核 | 1 |  | 1 | |  | 1 |  |
| 课程案例库（门） | 3 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | | 1 | 1 |  |
| 课程思政建设（门） | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 导师交流（人次） | 48 | B | | 年度考核 | 8 | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |
| 导师培训（人次） | 250 | B | | 年度考核 | 50 | 50 | 50 | | 50 | 50 |  |
| 省级研究生教学改革项目（项） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 校级研究生教学改革项目（项） | 6 | B | | 年度考核 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 |  |
| 省优势特色学科（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 博士专业学位授权类别（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 一级硕士点 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 | 生物学 |
| 国家自然科学基金（项） | 15 | A | | 年度考核 | 2 | 3 | 3 | | 4 | 3 |  |
| 其他国家级科研项目（项） | 8 | A | | 年度考核 |  | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 省部级课题（项） | 25 | A | | 年度考核 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室 | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 教师发表四大检索论文（篇） | 130 | A | | 年度考核 | 26 | 26 | 26 | | 26 | 26 |  |
| 发明专利（项） | 20 | A | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 省部级奖励（含社科）（项） | 5 | A | | 阶段考核 |  |  | 3 | |  | 2 |  |
| 纵向（万元） | 2300 | A | | 阶段考核 |  |  | 1300 | |  | 1000 |  |
| 横向（万元） | 800 | A | | 阶段考核 |  |  | 500 | |  | 300 |  |
| 其中：技术转让收入（万元） | 150 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 150 |  |
| 推广新品种新技术新工艺新产品（项） | 20 | A | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 成果落地和技术转移转化（项） | 10 | A | | 阶段考核 |  |  | 6 | |  | 4 |  |
| 重点成果转化（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 综合示范基地/特色产业基地 | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 社会服务团队数量（个） | 3 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3 |  |
| 共建研发中心及技术转移转化中心 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 培训技术人员和新型农民（人次） | 2000 | A | | 年度考核 | 400 | 400 | 400 | | 400 | 400 |  |
| 学生交流项目（个） | 3 | A | | 阶段考核 |  | 1 | 1 | |  | 1 |  |
| 国外（含港澳台）短期访问人次 | 25 | A | | 阶段考核 |  | 4 | 6 | | 7 | 8 |  |
| 中外导师联合培养研究生（人） | 3 | A | | 阶段考核 |  | 1 | 1 | |  | 1 |  |
| 说明： | | | | | | | | | | | |
| 1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

理学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：理学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 全日制在校生 | 720 | A | | 年度考核 | 452 | 497 | 540 | | 585 | 588 |  |
| 普通本科生（专升本） | 600（120） | A | | 年度考核 | 286（30）信计+166应化 | 291（60）信计+206应化 | 294（60）信计+246应化 | | 318（60）信计+267应化 | 318（60）信计+270应化 |  |
| 专任教师总数 | 70 | A | | 年度考核 | 63 | 68 | 72 | | 74 | 78 |  |
| 生师比 | 18:1 | A | | 年度考核 | 18:1 | 18:1 | 18:1 | | 18:1 | 18:1 |  |
| 博士教师数 | [9] | A | | 年度考核 | 2 | 3 | 2 | | 1 | 1 |  |
| 省级教学名师 | [1] | A | | 年度考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 双师型教师比例 | 50% | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 50% |  |
| 省级奖（青年教师技能竞赛、教学创新竞赛、多媒体课件竞赛等） | [5] | B | | 年度考核 | 1 |  | 2 | | 1 | 1 |  |
| 校级奖（青年教师技能竞赛、教学创新竞赛、多媒体课件竞赛等） | [30] | B | | 年度考核 | 4 | 4 | 7 | | 7 | 8 |  |
| 本科专业总数（个） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 省级一流专业（个） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级一流课程（门） | [3] | A | | 年度考核 | 1 |  | 1 | |  | 1 |  |
| 校级一流课程（门） | [10] | B | | 年度考核 |  | 2 | 2 | | 3 | 3 |  |
| 省级规划教材（部） | 10 | A | | 年度考核 | 2 | 3 | 2 | | 2 | 1 |  |
| 自编特色教材（部） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 大学生校外实践教育基地（个） | [10] | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 大学生校内实践教育基地（个） | [2] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 国家大学生创新创业训练计划项目 | [6] | A | | 年度考核 |  | 1 | 1 | | 3 | 1 |  |
| 省大学生创新创业训练计划项目 | [21] | A | | 年度考核 | 2 | 6 | 5 | | 5 | 3 |  |
| 获得其他科创竞赛国家级奖励 | [20] | B | | 年度考核 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 省教育科学规划重点项目（项） | [5] | A | | 年度考核 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 省高等教育教学改革项目（项） | [5] | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 省级教学成果奖（项） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 毕业生初次就业率 | 80% | A | | 年度考核 | 80% | 80% | 80% | | 80% | 80% |  |
| 用人单位满意度 | 96% | A | | 年度考核 | 96% | 96% | 96% | | 96% | 96% |  |
| 国家自然科学基金（项） | [2] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 国家社科基金（项） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 其他国家级科研项目（项） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省部级课题（项） | [5] | A | | 年度考核 |  | 1 | 2 | | 1 | 1 |  |
| 产学研合作项目（纵向） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 教师发表高水平论文（篇） | [50] | A | | 年度考核 | 8 | 8 | 12 | | 12 | 10 |  |
| 产学研合作项目（论文数） | [5] | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 发明专利（项） | [6] | A | | 年度考核 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 1 |  |
| 省部级奖励（含社科）（项） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 纵向（万元） | [50] | A | | 年度考核 | 4 | 15 | 10 | | 12 | 9 |  |
| 横向（万元） | [50] | A | | 年度考核 | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |
| 其中：技术转让收入（万元） | [5] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 5 |  |
| 综合示范基地（个） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 社会服务团队的数量（个） | [1] | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国外（含港澳台）短期访问人次 | [12] | A | | 五年考核 |  | 3 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 说明： | | | | | | | | | | | |
| 1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |
| 3.[]是5年累计数。 | | | | | | | | | | | |

园艺园林学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：园艺园林学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 全日制在校生（人） | 1140 | A | | 年度考核 | 800 | 900 | 1000 | | 1100 | 1140 |  |
| 普通本科生 | 1080 | A | | 年度考核 | 770 | 860 | 950 | | 1045 | 1080 |  |
| 硕士研究生 | 60 | A | | 五年考核 | 30 | 40 | 50 | | 55 | 60 |  |
| 专任教师总数（人） | 41 | A | | 年度考核 | 32 | 35 | 37 | | 39 | 41 |  |
| 双师型教师比例 | 50% | A | | 阶段考核 |  |  | 45% | |  | 50% |  |
| 博士化率 | 43.9% | A | | 阶段考核 |  |  | 40% | |  | 44% |  |
| 省级高层次人才 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 培养博士导师（人） | 2-3 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3 |  |
| 培养硕士导师（人） | 5-8 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 8 |  |
| 选派教师国内访学进修（人次） | 5-8 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 8 |  |
| 国外访问学者（人） | 3-5 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 5 |  |
| 行业企业锻炼（人次） | 10-15 | B | | 阶段考核 |  |  |  | |  | 15 |  |
| 本科专业总数（个） | 4 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国家级一流专业（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 省级一流专业（个） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 产业学院（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级一流课程（门） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 生均课程（门） | 0.12 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 0.12 |  |
| 省级规划教材（部） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 自编特色教材（部） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 大学生校外实践教育基地（个） | 30 | A | | 阶段考核 |  |  | 20 | |  | 30 |  |
| 大学生校内实践教育基地（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国家大学生创新创业训练计划项目 | 10 | A | | 阶段考核 |  |  | 5 | |  | 10 |  |
| 省大学生创新创业训练计划项目 | 25 | A | | 阶段考核 |  |  | 15 | |  | 25 |  |
| 获“互联网+”大学生创新创业大赛国赛奖励 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 获其他科创竞赛国家级奖励 | 30 | A | | 年度考核 | 5 | 15 | 20 | | 25 | 30 |  |
| 学生参加社会实践团队数量 | 80 | A | | 年度考核 | 10 | 20 | 40 | | 60 | 80 |  |
| 省教育科学规划项目（项） | 6 | A | | 阶段考核 |  |  | 3 | |  | 6 |  |
| 省高等教育教学改革项目（项） | 6 | A | | 阶段考核 |  |  | 3 | |  | 6 |  |
| 省级教学成果奖（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 毕业生就业率 | ≧90% | A | | 年度考核 | 90% | 90% | 90% | | 90% | 90% |  |
| 用人单位满意度 | ≧90% | A | | 年度考核 | 90% | 90% | 90% | | 90% | 90% |  |
| 校级及以上研究生培养创新基地 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 研究生发表高水平论文（篇） | 20 | A | | 阶段考核 |  |  | 10 | |  | 20 |  |
| 校级及以上优秀毕业论文（篇） | 5 | A | | 阶段考核 |  |  | 3 | |  | 5 |  |
| 研究生赴国境外交流学习人数 | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 参加国际学术会议人次 | 10 | A | | 阶段考核 |  |  | 5 | |  | 10 |  |
| 省级及以上学科竞赛奖（个） | 10 | A | | 阶段考核 |  |  | 5 | |  | 10 |  |
| 校级及以上研究生精品、特色课程 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 课程案例库（门） | 5 | A | | 阶段考核 |  |  | 3 | |  | 5 |  |
| 课程思政建设（门） | 2 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 导师交流（人次） | 15 | B | | 阶段考核 |  |  | 8 | |  | 15 |  |
| 导师培训（人次） | 90 | B | | 阶段考核 |  |  | 50 | |  | 90 |  |
| 省级研究生教学改革项目（项） | 5 | A | | 阶段考核 |  |  | 3 | |  | 5 |  |
| 校级研究生教学改革项目（项） | 5 | B | | 阶段考核 |  |  | 5 | |  | 5 |  |
| 校级重点培育学科（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 一级学科硕士学位授权点（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | | 1 |  |  |
| 硕士专业学位授权类别（个） | 1 | A | | 五年考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 国家自然科学基金（项） | 4 | A | | 阶段考核 |  |  | 2 | |  | 4 |  |
| 其他国家级科研项目（项） | 3 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 3 |  |
| 省部级课题（项） | 8 | A | | 阶段考核 |  |  | 4 | |  | 8 |  |
| 产学研合作项目（纵向） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 2 |  |
| 省、部级研究（院、所、中心）、实验室 | 1 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 教师发表四大检索论文（篇） | 40 | A | | 年度考核 | 10 | 20 | 25 | | 30 | 40 |  |
| 产学研合作项目（论文数） | 10 | A | | 阶段考核 |  |  | 5 | |  | 10 |  |
| 发明专利（项） | 10 | A | | 阶段考核 |  |  | 5 | |  | 10 |  |
| 新品种（动物、植物）（个） | 30 | A | | 年度考核 | 5 | 10 | 20 | | 25 | 30 |  |
| 省部级奖励（含社科）（项） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 纵向（万元） | 500 | A | | 阶段考核 |  |  | 300 | |  | 500 |  |
| 横向（万元） | 400 | A | | 阶段考核 |  |  | 200 | |  | 400 |  |
| 推广新品种、新技术（项） | 40 | A | | 阶段考核 |  |  | 25 | |  | 40 |  |
| 实现成果落地（项） | 25 | A | | 阶段考核 |  |  | 15 | |  | 25 |  |
| 重点成果转化（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 综合示范基地（个） | 5 | A | | 阶段考核 |  |  | 3 | |  | 5 |  |
| 社会服务团队的数量（个） | 4 | A | | 阶段考核 |  |  | 2 | |  | 4 |  |
| 共建研发转化中心 | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 被政府和企业采用咨询报告（篇） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 培训技术人员和新型农民（万人次） | 1 | A | | 阶段考核 |  |  | 0.5 | |  | 1 |  |
| 科研推广型专职人才 | 2 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 国外（含港澳台）短期访问人次 | 10 | A | | 阶段考核 |  |  | 5 | |  | 5 |  |
| 中外导师联合培养研究生（人） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 教学行政用房总面积（平方米） | 3000 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 3000 |  |
| 教学科研仪器设备总值（万元） | 500 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 500 |  |
| 说明： | | | | | | | | | | | |
| 1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

土木水利学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：土木水利学院 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 本科生（人） | 1000 | A | | 年度考核 | 800 | 850 | 900 | | 950 | 1000 |  |
| 全日制硕士研究生（人） | 45 | A | | 年度考核 | 16 | 25 | 30 | | 40 | 45 |  |
| 非全日制硕士研究生（人） | 30 | B | | 阶段考核 |  |  | 15 | | 15 |  |  |
| 专任教师总数（人） | 36 | A | | 年度考核 | 30 | 33 | 34 | | 35 | 36 |  |
| 博士化率 | 43.9% | A | | 年度考核 | 40% | 40% | 43% | | 45% | 45% |  |
| 双师型教师比例 | 50% | A | | 年度考核 | 50% | 50% | 50% | | 50% | 50% |  |
| 海外经历累计1年以上教师 | 2 | B | | 阶段考核 |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| 本科专业总数（个） | 4 | A | | 年度考核 | 3 | 3 | 4 | | 4 | 4 |  |
| 国家级一流专业（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 省级一流专业（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 通过专业认证数量（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 省级一流课程（门） | 2 | A | | 五年考核 |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| 自编特色教材（部） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 大学生校外实践教育基地（个） | 12 | A | | 年度考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 4 |  |
| 国家大学生创新创业训练计划项目 | 5 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 省大学生创新创业训练计划项目 | 15 | A | | 年度考核 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 其他科创竞赛国家级奖励（项） | 10 | A | | 年度考核 |  | 2 | 2 | | 3 | 3 |  |
| 学生社会实践团队数量（个） | 100 | A | | 年度考核 | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 |  |
| 省高等教育教学改革项目（项） | 5 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 毕业生就业率 | 90% | A | | 年度考核 | 90% | 90% | 90% | | 90% | 90% |  |
| 用人单位满意度 | 96% | A | | 年度考核 | 96% | 96% | 96% | | 96% | 96% |  |
| 校级重点学科（个） | 1 | A | | 五年考核 | 1 |  |  | |  |  | 持续  建设 |
| 一级学科硕士学位授权点（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | | 1 |  | 新建 |
| 硕士专业学位授权类别（个） | 1 | A | | 五年考核 | 1 |  |  | |  |  |  |
| 校级及以上研究生培养创新基地 | 3 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 1 | 1 | 1+2 |
| 校级及以上优秀毕业论文（篇） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | | 1 |  |  |
| 省级及以上学科竞赛奖（个） | 10 | A | | 年度考核 |  | 2 | 2 | | 3 | 3 |  |
| 校级及以上研究生精品课程、特色课程（门） | 3 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | | 1 | 1 | 特色1核心2 |
| 课程案例库（门） | 5 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 课程思政建设（门） | 2 | B | | 阶段考核 |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| 导师交流（人次） | 6 | B | | 年度考核 |  | 1 | 1 | | 2 | 2 |  |
| 导师培训（人次） | 30 | B | | 年度考核 | 3 | 6 | 6 | | 7 | 8 |  |
| 省研究生教学改革项目（项） | 2 | A | | 阶段考核 | 1 |  |  | | 1 |  |  |
| 校研究生教学改革项目（项） | 4 | B | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |  |
| 国家自然科学基金（项） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 其他国家级科研项目（项） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| 省部级课题（项） | 4 | A | | 年度考核 |  | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 产学研合作项目（纵向） | 2 | A | | 阶段考核 | 1 | 1 |  | |  |  |  |
| 教师发表高水平论文（篇） | 30 | A | | 年度考核 | 4 | 6 | 6 | | 7 | 7 |  |
| 产学研合作项目（论文数） | 5 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 发明专利（项） | 10 | A | | 年度考核 |  | 2 | 2 | | 3 | 3 |  |
| 省部级奖励（项） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  |  | | 1 | 1 |  |
| 纵向（亿元） | 0.04 | A | | 年度考核 |  | 0.01 | 0.01 | | 0.01 | 0.01 |  |
| 横向（亿元） | 0.04 | A | | 年度考核 | 0.006 | 0.008 | 0.008 | | 0.008 | 0.01 |  |
| 技术转让收入（万元） | 5 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 5 |  |
| 推广新品种、新技术（项） | 5 | A | | 年度考核 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 综合示范基地（个） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 社会服务团队的数量（个） | 1 | A | | 五年考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 组建智慧水利创新团队 | 组建 | B | | 年度考核 |  |  |  | |  | 组建 |  |
| 组建狮白鹅养殖设施与环境控制研究团队 | 组建 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 组建 |  |
| 被政府和企业采用咨询报告（篇） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 培训技术人员和新型农民（人次） | 2000 | A | | 年度考核 |  | 500 | 500 | | 500 | 500 |  |
| 国外（含港澳台）短期访问人次 | 10 | A | | 年度考核 |  | 2 | 2 | | 3 | 3 |  |
| 中外导师联合培养研究生（人） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国（境）外合作学校数（所） | 1 | A | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 教学行政用房总面积（平方米） | 4000 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 4000 |  |
| 教学科研仪器设备总值（万元） | 1000 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 1000 |  |
| 创建文化活动品牌（项） | 2 | B | | 五年考核 |  |  |  | |  | 2 |  |
| 说明：1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

马克思主义学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：马克思主义学院 | | | |  | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 专职思政课教师总数 | 57 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 57 |  |
| 博士化率 | 18% | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 18% |  |
| 高层次人才 | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 1 |  |
| 国家级一流课程 | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省级一流课程 | 2 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 2 |  |
| 省级教学竞赛获奖 | 10 | B | 五年考核 | |  |  |  | |  | 10 |  |
| 校级教学竞赛获奖 | 5 | B | 五年考核 | |  |  |  | |  | 5 |  |
| 省级教学成果奖 | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 1 |  |
| 校级教学成果奖 | 1 | B | 五年考核 | |  |  |  | |  | 1 |  |
| 课堂教学质量奖 | 1 | B | 五年考核 | |  |  |  | |  | 1 |  |
| 自编特色教材 | 2 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 2 |  |
| 一级学科硕士学位授权点 | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 1 |  |
| 新增科研平台 | 1 | B | 五年考核 | |  |  |  | |  | 1 |  |
| 学术论文（其中：核心期刊） | 110  （15） | B | 年度考核 | | 15  （3） | 15  （3） | 25  （3） | | 25  （3） | 25  （3） |  |
| 出版学术著作 | 9 | B | 五年考核 | |  |  |  | |  | 9 |  |
| 国家级科研项目 | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省部级科研项目 | 12 | B | 年度考核 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 厅局级科研项目 | 25 | B | 年度考核 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 |  |
| 省部级科研奖励 | 4 | B | 五年考核 | |  |  |  | |  | 4 |  |
| 厅局级科研奖励 | 25 | B | 五年考核 | |  |  |  | |  | 25 |  |
| 科研经费（万元） | 90 | B | 年度考核 | | 16 | 18 | 20 | | 20 | 16 |  |
| 派出理论宣讲（人次） | 100 | B | 年度考核 | | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 |  |
| 结业培训学员（人次） | 1200 | B | 年度考核 | | 240 | 240 | 240 | | 240 | 240 |  |
| 国外（包括港澳台）短期访问（人次） | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  | |  | 1 |  |
| 说明：  1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

体育教研部发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：体育教研部 | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | | **考核方式** | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** |
| 专任教师总数（人） | 34 | A | | 阶段考核 |  |  |  | | **▲** |  |  |
| 博士化率 | 8.8% | A | | 阶段考核 |  |  | **▲** | |  |  |  |
| 校级优秀教师（人） | 2 | B | | 阶段考核 | 1 |  | 1 | |  |  |  |
| 教师培训、学习（人/次） | 50 | B | | 阶段考核 | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |
| 教授授课率 | 100% | B | | 阶段考核 | **▲** | **▲** | **▲** | | **▲** | **▲** |  |
| 学校评教良好率 | 100% | B | | 阶段考核 | **▲** | **▲** | **▲** | | **▲** | **▲** |  |
| 省级精品视频共享课（门） | 1 | B | | 阶段考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 校级线上线下精品课（门） | 3 | B | | 阶段考核 |  | 1 | 1 | | 1 |  |  |
| 开设选项课项目（项） | 17 | B | | 阶段考核 |  |  |  | | **▲** |  |  |
| 国家级大创项目（项） | 2 | A | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 省级大创项目（项） | 12 | A | | 阶段考核 | 2 | 3 | 2 | | 3 | 2 |  |
| 省级教学改革项目（项） | 4 | A | | 阶段考核 |  | 2 |  | | 2 |  |  |
| 校级教学改革项目（项） | 5 | B | | 阶段考核 |  | 2 |  | | 3 |  |  |
| 省级课程思政项目（项） | 4 | B | | 阶段考核 |  | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| 校级课程思政项目（项） | 5 | B | | 阶段考核 |  | 1 | 2 | | 1 | 1 |  |
| 国家社哲项目（项） | 1 | B | | 阶段考核 |  |  |  | |  | 1 |  |
| 省社哲项目（项） | 10 | B | | 阶段考核 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |
| 发表核心刊物以上论文（篇） | 15 | B | | 阶段考核 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 |  |
| 出版规划教材（部） | 1 | B | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  |  |  |
| 出版专著（部） | 3 | B | | 阶段考核 | 1 |  | 1 | |  | 1 |  |
| 横向经费（万元） | 50 | A | | 年度考核 | 10 | 10 | 10 | | 10 | 10 |  |
| 校园跑（公里） | 120 | B | | 阶段考核 | **▲** |  |  | |  |  |  |
| 学生体质测试及格率 | ≧85% | B | | 阶段考核 |  | **▲** |  | |  |  |  |
| 学生体质测试优秀率 | ≧10% | B | | 阶段考核 |  |  |  | | **▲** |  |  |
| 课外竞赛活动（每年）（项） | 15 | B | | 阶段考核 | **▲** | **▲** | **▲** | | **▲** | **▲** |  |
| 大学生体育社团（个） | 20 | B | | 阶段考核 |  |  | **▲** | |  |  |  |
| 培养学生裁判员（人） | 300 | B | | 阶段考核 | **▲** |  |  | |  |  |  |
| 校级训练队（支） | 16 | B | | 阶段考核 |  |  | **▲** | |  |  |  |
| 获得省级比赛冠军（项） | 40 | B | | 阶段考核 | 5 | 5 | 10 | | 10 | 10 |  |
| 第十八届省大学生运动会 | 前三名 | B | | 阶段考核 |  |  | **▲** | |  |  |  |
| 国家级比赛金牌（枚） | 2 | B | | 阶段考核 |  |  | 1 | |  | 1 |  |
| 选派教师进行国内访学（名） | 2—3 | B | | 阶段考核 |  | 1 | 1 | | 1 |  |  |
| 国外（包括港澳台）短期访问（人次） | 1 | A | | 阶段考核 |  | 1 |  | |  |  |  |
| 说明：1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

应用科技学院发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：应用科技学院 | | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | | **2025** |
| 本科专业（个） | 21以内 | A | 阶段考核 | |  |  | 21以内 |  | | 21以内 |  |
| 全日制专升本在校生（人） | 2000左右 | A | 阶段考核 | |  |  | 2000左右 |  | | 2000左右 |  |
| 函授专升本在校生（人） | 800 | B | 五年考核 | |  |  |  |  | | 800 |  |
| 职教本科在校生（人） | 400 | B | 五年考核 | |  |  |  |  | | 400 |  |
| 培养“双师型”教师（人） | 25-30 | B | 年度考核 | | 5-6 | 5-6 | 5-6 | 5-6 | | 5-6 |  |
| 聘任校外行业教师（人） | 40-50 | B | 阶段考核 | |  |  | 20-25 |  | | 40-50 |  |
| 建设实习实训及就业综合基地（个） | 10-15 | B | 阶段考核 | |  |  | 5-8 |  | | 10-15 |  |
| 建设校企合作班（个） | 1-2 | B | 五年考核 | |  |  |  |  | | 1-2 |  |
| 培训技术人员、管理人员、新型职业农民等  （人次） | 10000 | B | 五年考核 | |  |  |  |  | | 10000 |  |
| 国外（包括港澳台）短期访问（人次） | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 1 |  |
| 说明：  1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | | |

国家杂粮工程技术研究中心发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：国家杂粮工程技术研究中心 | | | |  | | | | |  | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | | **2025** |
| 申报组建“国家杂粮技术创新中心” | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 1 | 进度视科技部相关工作安排 |
| 国家自然科学基金（项） | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 1 |  |
| 其他国家级科研项目（项） | 5 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 5 |  |
| 省部级课题 | 10-15 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 10-15 |  |
| 教师发表四大检索论文（篇） | 40 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 40 |  |
| 产学研合作项目（纵向） | 2 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 2 |  |
| 发明专利（项） | 40-50 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 40-50 |  |
| 省部级奖励（项） | 4 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 4 |  |
| 纵向到账科研经费（亿元） | 0.35-  0.5 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 0.35-  0.5 |  |
| 科技服务与共建、试验示范项目及成果转化资金（万元） | 1500 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 1500 |  |
| 推广新品种新技术新工艺新产品（项） | 25 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 25 |  |
| 实现成果落地和技术转移转化（项） | 15 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 15 |  |
| 重点成果转化（项） | 2 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 2 |  |
| 综合示范基地/特色产业基地 | 5 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 5 |  |
| 社会服务团队数量 | 5 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 5 |  |
| 共建研发中心及技术转移转化中心（个） | 2 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 2 |  |
| 组建“黑龙江省杂粮学会” | 1 | B | 阶段考核 | | 完成 |  |  |  | |  |  |
| 召开国际杂粮学术会议 | 3-5 | B | 年度考核 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |
| 开展技术培训 | 3000 | B | 年度考核 | | 600 | 600 | 600 | 600 | | 3000 |  |
| 开展国际项目合作 | 1-2 | B | 五年考核 | |  |  |  |  | | 1-2 |  |
| 国外（含港澳台）短期访问人次 | 5 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 5 |  |
| 说明：  1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | |

学术理论研究部发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：学术理论研究部 | | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | | **2025** |
| 复合影响因子（U-JIF） | 1.0 | B | 阶段考核 | | 0.95 | 1.0 | 1.0 | 1.05 | | 1.05 |  |
| 复合影响因子（U-JIF）学科排序 | 前40% | B | 年度考核 | | 50% | 50% | 45% | 45% | | 前40% |  |
| 影响力指数因子（CI）排序 | Q2 | B | 阶段考核 | | Q2 | Q2 | Q2 | Q2 | | Q2 |  |
| 国外（包括港澳台）短期访问（人次） | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 1 |  |
| 说明：  1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | | |

图书馆发展规划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 执行单位：图书馆 | | | |  | | | | |  | | | |
| **任务及指标** | **“十四五”计划数** | **指标性质** | **考核方式** | | **任务及指标细化分解** | | | | | | **备 注** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | | **2025** |
| 馆员总数（名） | 44 | B | 五年考核 | | 40 | 41 | 42 | 43 | | 44 |  |
| 硕士化率 | 68% | B | 五年考核 | | 56% | 59% | 63% | 65% | | 68% |  |
| 国家社科基金（项） | 1 | A | 五年考核 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |
| 省部级课题（项） | 1 | A | 五年考核 | | 完成 |  |  |  | |  |  |
| 核心期刊或四大检索论文（篇） | 5 | B | 五年考核 | |  | 1 | 2 | 1 | | 1 |  |
| 省部级奖励含社科（项） | 1 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 1 |  |
| 国外（包括港澳台）短期访问（人次） | 2 | A | 五年考核 | |  |  |  |  | | 2 |  |
| 纸质图书总量（万册） | 137 | A | 五年考核 | | 129 | 131 | 133 | 135 | | 137 |  |
| 电子书库总量（万册） | 100 | B | 五年考核 | | 95 | 96 | 98 | 99 | | 100 |  |
| 数据库（个） | 10 | B | 五年考核 | | 9 | 9 | 9 | 10 | | 10 |  |
| 特色数据库建设（个） | 4 | B | 五年考核 | | 3 | 4 |  |  | |  |  |
| 周开馆时间（小时） | 110 | B | 五年考核 | | 98 | 102 | 105 | 108 | | 110 |  |
| 阅览区座位（个） | 3500 | B | 五年考核 | | 3022 | 3022 | 3500 | 3500 | | 3500 |  |
| 覆盖全校师生的信息素养培训课程（科） | 1 | B | 五年考核 | |  | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |
| 说明：  1.“指标性质”项，A指学校“十四五”发展规划明确的90项指标，B指本单位规划涉及的其他指标。 | | | | | | | | | | | | |
| 2.“考核方式”项，可以根据任务及指标实际，自行选择年度考核、阶段考核或五年考核，并在相应年份里填上目标数据。 | | | | | | | | | | | | |

黑龙江八一农垦大学办公室 2021年12月7日印发